



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
Universidade Federal de Ouro Preto
Núcleo de Educação Inclusiva – NEI
Pró-Reitoria de Graduação



UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO

**RELATÓRIO DA EXECUÇÃO DE ATIVIDADES DESTINADAS À
ACESSIBILIDADE DE ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA,
REALIZADAS NO ANO DE 2013**

**Ouro Preto, Minas Gerais
Abril de 2015**



INTRODUÇÃO

O presente relatório atende à solicitação da Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão (SECADI) e da Diretoria de Políticas de Educação Especial (DPEE), por meio do Ofício Circular nº 125/2013/MEC/SECADI/DPEE, que trata de orientações e recomendações em cumprimento à decisão judicial proferida nos autos do Processo Nº 0003804.34.2012.401.380/2ª – Vara Federal de Juiz de Fora/MG – Autor: DPU x União e outros.

No contexto das instituições federais de ensino superior (IFES), a Universidade Federal de Ouro Preto (UFOP) foi criada em 21 de agosto de 1969, pelo Decreto-Lei nº 778, a partir da fusão de duas escolas isoladas já existentes, a Escola de Farmácia e Bioquímica, criada em 1839, e a Escola de Minas e Metalurgia, criada em 1876. Atualmente, a UFOP conta em sua estrutura com cinco *campi* (dois na cidade de Ouro Preto, dois na cidade de Mariana e um na cidade de João Monlevade) e 11 unidades acadêmicas¹, que abrigam os departamentos responsáveis por seus 41 cursos de graduação, sendo 37 na modalidade presencial e 4 na modalidade a distância. Das 11 unidades acadêmicas 9 delas estão localizadas em Ouro Preto, cidade secular, onde a promoção de acessibilidade arquitetônica apresenta grandes desafios.

A pós-graduação oferece cursos distribuídos nas seguintes grandes áreas do conhecimento: Engenharias, Ciências da Saúde e Biológicas, Ciências Exatas e da Terra, Ciências Humanas, Ciências Sociais Aplicadas e Letras, Linguística e Artes e Interdisciplinar. A instituição conta o com 68 cursos

¹Escola de Farmácia (EF); Escola de Minas (EM); Instituto de Ciências Humanas e Sociais (IHS); Instituto de Ciências Exatas e Biológicas (ICEB); Instituto de Filosofia, Artes e Cultura (IFAC), Escola de Nutrição (ENUT); Instituto de Ciências Exatas e Aplicadas (ICEA); Centro de Educação Aberta e a Distância (CEAD); Instituto de Ciências Sociais e Aplicadas (ICSA), Escola de Medicina (EM) e Escola de Direito, Turismo e Museologia (EDTM).



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTO
Universidade Federal de Ouro Preto
Núcleo de Educação Inclusiva – NEI
Pró-Reitoria de Graduação



de pós-graduação: 24 mestrados, 10 doutorados e 12 cursos de especialização, e pelas atividades de pesquisa e extensão.

Desde o ano de 1996 busca-se garantir a implantação de uma política de acessibilidade e inclusão na Instituição. De acordo com a Resolução CUNI 790, de 25 de outubro de 2006, atendendo a determinação do Programa de Acessibilidade ao Ensino Superior – Incluir², foi criado pelo Conselho Universitário (CUNI) e pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE), o Núcleo de Educação Inclusiva (NEI)³ da UFOP. Tal resolução, bem como o regimento do Núcleo, estão disponíveis no anexo I.

O Núcleo de Educação Inclusiva (NEI/UFOP) vincula-se ao Programa de Acessibilidade na Educação Superior (Programa Incluir) (BRASIL, 2007, 2013), do Ministério da Educação (MEC), com o objetivo de fomentar a criação e a consolidação de Núcleos de Acessibilidade nas universidades federais. Os Núcleos de Acessibilidade tem por finalidade garantir o acesso pleno de pessoas com deficiência às Instituições Federais de Ensino Superior (IFES), promovendo a transversalidade da Educação Especial, prevista na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/1996 (BRASIL, 1996) e na Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (BRASIL, 2008).

Conforme orientações da SECADI e da Secretaria de Educação Superior (SESu), O NEI tem como finalidade institucionalizar ações de política de acessibilidade e inclusão na UFOP, bem como, conforme decreto nº

² O programa Incluir (MEC) convoca as Instituições Federais de Ensino Superior (IFES) a apresentarem propostas de criação, reestruturação e consolidação de Núcleos de Acessibilidade na instituição, para a implantação da acessibilidade às pessoas com deficiência em todos os espaços, ambientes, materiais, ações e processos desenvolvidos na instituição.

³ Por Núcleos de Acessibilidade compreende-se a constituição de espaço físico, com profissional responsável pela organização das ações, articulação entre os diferentes órgãos da instituição para a implementação da política de acessibilidade e efetivação das relações de ensino, pesquisa e extensão na área (BRASIL/MEC, 2010).



7.611/2011, “[...] eliminar barreiras físicas, de comunicação e de informação que restringem a participação e o desenvolvimento acadêmico e social de estudantes com deficiência” (BRASIL, 2011)

A sede do NEI está localizada no *campus* Morro do Cruzeiro, na cidade de Ouro Preto e conta com sala de acessibilidade no Instituto de Ciências Sociais e Aplicadas – ICSA (*Campus* Mariana) e no Instituto de Ciências Exatas e Biológicas – ICEB (*Campus* Ouro Preto), e a sala de acessibilidade na biblioteca do Instituto de Ciências Humanas e Sociais – ICHS (*Campus* Mariana). Imagens da sede estão disponíveis no anexo II.

Atualmente, estão lotados no NEI Núcleo nove servidores efetivos: uma pedagoga, uma técnica em assuntos educacionais, um auxiliar administrativo, seis tradutores/intérpretes de LIBRAS e um recepcionista contratado. No ano de 2013, estavam lotados no Núcleo de Educação Inclusiva, dois servidores efetivos, sendo uma técnica em assuntos educacionais e um auxiliar administrativo, além de quatro tradutores e intérpretes de língua brasileira de sinais contratados.

Após essa breve apresentação, este relatório traz de forma detalhada as ações de acessibilidade e inclusão realizadas no ano de 2013, no âmbito da UFOP. Estas ações foram agrupadas de acordo com as seguintes categorias de acessibilidade: pedagógica, comunicacional, instrumental, formação, programática e arquitetônica.

As ações de acessibilidade desenvolvidas na UFOP no ano de 2013 beneficiaram, 1 estudante na pós-graduação – Mestrado em Educação – e 42 estudantes dos cursos de graduação⁴, que manifestaram ter deficiência e/ou necessidades educacionais especiais, em um total de 9660 estudantes matriculados na graduação. Os gráficos do anexo III mostram o número de

⁴ O NEI também atua nos cursos de pós-graduação. No entanto, no ano de 2013 não houve estudantes com deficiência matriculados nos cursos *stricto ou lato-sensu*.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE
Universidade Federal de Ouro Preto
Núcleo de Educação Inclusiva – NEI
Pró-Reitoria de Graduação



estudantes com deficiência por matriculados no ano de 2013. Somente no ano de 2013, 17 estudantes com deficiência ingressaram na Instituição. No anexo IV, a tabela especifica os tipos de deficiência e os cursos dos estudantes com deficiência regularmente matriculados na graduação no ano em questão⁵.

ACESSIBILIDADE PEDAGÓGICA

Ao ingressar na UFOP, o estudante com deficiência e/ou necessidade educacionais especiais declaram, no portal acadêmico, suas demandas específicas. Esta declaração é enviada ao e-mail do Núcleo de Educação Inclusiva que, logo após, realiza contato com o estudante com o objetivo de escutar suas demandas, auxiliá-lo tanto nas questões pedagógicas e instrumentais quanto sobre a estrutura da Universidade. Antes que ele inicie suas atividades em sala de aula, o Núcleo contata o colegiado de curso, os docentes e demais profissionais da UFOP, considerando as necessidades do estudante. A partir da observação das necessidades de cada estudante, pode-se contatar a Pró-Reitoria de Planejamento; Pró-Reitoria de Assuntos Comunitários e Estudantis (assistência social e psicológica) e Prefeitura de *Campus*, entre outros setores da Universidade.

Nesse primeiro momento, há a elaboração do Plano de Desenvolvimento Inclusivo (PDI) que apresenta as demandas do acadêmico e traça ações que favorecerão a permanência do estudante na UFOP. Além disso, neste documento são expostas as seguintes informações: dados pessoais e acadêmicos do estudante; plano de inclusão para o aluno (espaço destinado ao registro e planejamento de ações pedagógicas, metodológicas, atitudinais, arquitetônicas, procedimentais, instrumentais e comunicacionais);

⁵ Dados obtidos junto ao Núcleo de Tecnologia e Informação em novembro de 2015.



acompanhamento do desempenho escolar nos semestres e outras informações relevantes.

A seguir, são apresentadas as atividades pedagógicas realizadas no ano de 2013:

1. Escuta às demandas pedagógicas dos estudantes – Ao entrar na UFOP, o estudante tem disponível no sistema acadêmico, um campo para preenchimento de sua demanda especial. A partir da autodeclaração, o NEI entra em contato com o estudante e realiza as primeiras reuniões a respeito das necessidades do estudante. A partir dos contatos iniciais, é criado o Plano de Desenvolvimento Inclusivo (PDI), no qual estarão presentes as especificidades do estudante e quais as barreiras enfrentadas para a permanência e participação ativa na Universidade. Esses obstáculos são estudados, questionados e, também, passam por processo proposição de alternativas. A construção de estratégias de superação das barreiras, bem como as avaliações das ações de acessibilidade implantadas são realizadas pela equipe do NEI, colegiado do curso e, também, por outros setores envolvidos direta ou indiretamente com o estudante com deficiência.

No anexo V, encontram-se registros de recebimento de mensagens automáticas sobre a autodeclaração, o contato inicial pelo NEI, assim como o local onde os estudantes se manifestam pelo sistema de controle acadêmico.

2. Reuniões pedagógicas – No ano de 2013, foram realizadas reuniões pedagógicas entre NEI, docentes, colegiados de cursos a fim de orientar, planejar e criar ações de acessibilidade conforme a demanda dos estudantes com deficiência. Os estudantes que mais demandaram realização de reuniões foram os que têm deficiência visual e deficiência auditiva, sobretudo, estudantes com surdez.



No PDI que se encontra no anexo VI, avalia-se a pertinência e importância dos sucessivos encontros realizados entre NEI, docentes e colegiados, uma vez que as barreiras necessitam ser constantemente quebradas. O anexo VII traz fotos, diálogos entre NEI, estudantes, docentes e colegiados, com a finalidade de congregação esforços para a inclusão e acessibilidade dos estudantes.

3. Encontros pedagógicos – São momentos realizados com docentes dos diversos cursos com a finalidade de construir estratégias metodológicas tanto para o ensino quanto para a avaliação deste estudante, considerando a subjetividade e as necessidades individuais. Assim, tais momentos de reflexão e discussão permite o repensar das práticas e do saber docente quando se depara com a diversidade humana, especialmente, com os estudantes com deficiência.

Esses encontros motivaram momentos de questionamento das práticas, reflexões sobre metodologias e ações didáticas, bem como a busca por alternativas que superem os desafios encontrados na docência. Deste modo, pode-se contribuir com a aprendizagem dos estudantes com deficiência ou necessidades educacionais especiais e, também, com a superação de preconceitos que obstaculizam o ingresso, a permanência e a participação dos acadêmicos na UFOP. (Anexo VIII)

4. Reuniões entre os servidores do NEI – Em 2013, as reuniões semanais com a equipe do NEI ocorreram nas quintas-feiras contando com a presença de todos servidores. Conforme a demanda das atividades, essas reuniões contaram com a participação de monitores, embora houvesse momentos especiais para orientação desses estudantes, conforme a especificidade do trabalho por eles realizado.

As reuniões realizadas com a equipe dos servidores do NEI avaliaram o trabalho realizado, propuseram novas ações pedagógicas e projetos



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE
Universidade Federal de Ouro Preto
Núcleo de Educação Inclusiva – NEI
Pró-Reitoria de Graduação



institucionais, e articularam e desenvolveram ações de acessibilidade e inclusão para as pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento (TGD) e altas habilidades e superdotação.

5. Produção e adaptação de materiais pedagógicos acessíveis – Contando com equipamentos específicos para a produção de materiais acessíveis, assim como uma equipe responsável por este trabalho, O NEI atendeu as demandas dos estudantes com deficiência na UFOP. A partir das necessidades dos estudantes, foram pensados e produzidos materiais distintos, sobretudo, em Braille, áudio, áudio-descrição, táteis e em Libras. No anexo IX há o registro das produções realizadas, assim como dos momentos em que esses trabalhos foram produzidos.

6. Elaboração do concurso para Pedagogo/a – Com o aumento de números de estudantes com deficiência matriculados na UFOP, o trabalho do NEI também cresceu. Por isso, os membros do NEI solicitaram aos setores responsáveis, a contratação de um técnico administrativo com formação específica em pedagogia para contribuir com o processo de inclusão dos estudantes.

Assim, em 2013 os membros do NEI, contribuíram com o concurso organizado pela Coordenadoria de Gestão de Pessoas/Área de Desenvolvimento de Pessoal, por meio de participação na elaboração do edital e na elaboração da prova. Este concurso ocorreu em 2014 e a nomeação do servidor ocorreu no mesmo ano. No anexo X, há imagens de trechos específicos do edital para o cargo de pedagogo. O edital do concurso completo pode ser encontrado no site <http://www.concurso.ufop.br/>

ACESSIBILIDADE COMUNICACIONAL



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
Universidade Federal de Ouro Preto
Núcleo de Educação Inclusiva – NEI
Pró-Reitoria de Graduação



A inclusão dos estudantes com deficiência, TGD e altas habilidades e superdotação na educação básica e no ensino superior pressupõe a fruição plena dos conteúdos escolares/acadêmicos e dos bens culturais presentes no meio vivenciado pelos sujeitos. Diante disso, a UFOP entende que a inclusão e acessibilidade de tais estudantes devem ser efetivadas para além do ingresso nos cursos, isto é, é preciso romper as barreiras que dificultam ou impedem a comunicação e a plena participação acadêmica durante a permanência do estudante nos espaços universitários, por meio de estratégias que possibilitem a comunicação interpessoal.

Assim, seguem as ações realizadas no ano 2013 com a propósito de proporcionar acessibilidade comunicacional aos estudantes com deficiência:

1. Atualização no site do NEI – O site criado em 2008 passou por constante atualização em 2013. Notícias a respeito das ações de acessibilidade e inclusão promovidas no campus da UFOP e divulgação de eventos a respeito destas temáticas foram constantes. Ao mesmo tempo, o site se constituiu um canal de comunicação entre NEI/UFOP e a comunidade externa. O anexo XI traz a imagem do site do NEI.

2. Divulgação de informações – Divulgação de informações do trabalho de acessibilidade na UFOP por meio de folders, sites, programas de rádio, gravados e ao vivo (rádio UFOP Educativo) e TV (TV UFOP e TV Top Cultura). No anexo XII encontram-se alguma das iniciativas do Núcleo.

3. Adaptação e conversão de materiais didáticos em Braille – Com a chegada à UFOP de estudantes com deficiência visual, especificamente cegueira, o NEI solicita os textos, livros e apresentações em PowerPoint utilizados durante as aulas. Essa demanda exige planejamento e conhecimento



específico dos docentes e do NEI, pois o material adaptado deve ser entregue conforme orientação do docente e as regras/normativas exigidas para a produção de material em Braille. Tal ação é realizada em seis etapas: escaneamento; limpeza/ organização (notas de rodapé e notas de fim são inseridas no corpo do texto); descrição das imagens/gráficos/tabelas/fórmulas; transcrição para o Braille; revisão; impressão e encadernação. (Anexo XIII).

4. Conversão de textos em áudio: Após as etapas de adaptação de materiais acima citadas, os textos são encaminhados aos estudantes em formato de arquivo de texto (.doc) e, também, em arquivo de áudio (mp3). Assim, os estudantes podem estudar utilizando de leitores de telas (sintetizadores de vozes como DosVox, Virtual Vision, Jaws, NVDA) ou programas de leitura de áudio como Text Aloud, DSpeech, ou programas comumente encontrados nos computadores, como por exemplo, Windows Media Play. A disponibilização desses materiais é de acordo com a demanda o estudante, visto que pode ocorrer preferência na utilização de determinados software ou materiais.

5. Construção de mapas táteis para estudantes cegos e com baixa visão – Em curso como o de Geografia, a solicitação de materiais táteis é constante, haja vista a especificidade da área e a necessidade de adaptação de mapas trabalhados constantemente nas disciplinas. Com a presença de um estudante cego no curso de Geografia, houve aumento significativo na produção de materiais táteis, sobretudo de mapas e objetos facilitadores na noção espaço-temporal, como por exemplo, rosa-dos-ventos.

O objetivo deste trabalho é possibilitar ao estudante com deficiência visual o acesso aos conteúdos, à construção do conhecimento e o desenvolvimento de habilidades específicas da área de estudo. Os mapas táteis são compostos de figura/mapa tátil com legenda e descrição em Braille conforme anexo XIV.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTO
Universidade Federal de Ouro Preto
Núcleo de Educação Inclusiva – NEI
Pró-Reitoria de Graduação



Elaboração de concurso para Tradutores e Interpretes de Linguagem de Sinais.

Com o aumento da entrada de estudantes com deficiência auditiva na UFOP, um concurso de Tradutor e Interpretes de Língua de Sinais Brasileira foi realizado na instituição, com 6 vagas a serem preenchidas. A participação dos membros do NEI se deu na orientação e elaboração da prova, sendo a banca composta por especialistas em Libras. No anexo XV há imagens específicas do edital referente ao cargo de tradutor e interprete de Linguagem de Sinais, nível D. O edital completo pode ser acessado pelo endereço <http://www.concurso.ufop.br/>

Contratação de interpretes para professores e estudantes surdos.

Devido ao aumento da presença de estudante com deficiência auditiva, houve a necessidade de realizar contratação temporária de quatro interpretes de Libras. No mesmo momento, o concurso para carga efetivo estava sendo organizado. Os interpretes atuam no curso de Física e nas licenciaturas que exigiram a presença da professora Surda, uma vez que ela ministrava aulas de Libras.

Acessibilidade em concursos promovidos pela UFOP

Para realização de concursos e processos seletivos de servidores, é necessário observar alguns elementos relacionados a acessibilidade, seja física ou instrumental. Com a apresentação da demanda pelo candidato, o Núcleo de Educação Inclusiva auxilia na promoção da acessibilidade por meio de provas ampliadas e em Braille, orientação para adaptação provas para leitores digitais.



Acessibilidade aos conteúdos de aulas e eventos – Os eventos realizados pela UFOP contam com o trabalho de acessibilidade comunicacional desenvolvido pelo NEI. Com isso, as exposições, cursos, palestras e ações de outra natureza, requerem a presença tanto de interpretes e tradutores de Língua de Sinais (TILS), assim como adaptação de informativos, folders, certificado, legendas para Braille e imagens áudio-descritas.

ACESSIBILIDADE INSTRUMENTAL

Um das ferramentas para a acessibilidade e a inclusão de estudantes com deficiência são as novas tecnologias assistivas, uma vez que auxiliam na quebra das barreiras de ordem instrumental. Tanto na vida acadêmica quanto na vida profissional, encontram-se recursos tecnológicos capazes de superar as limitações advindas das deficiências.

Diante disso, a UFOP disponibiliza uma gama de recursos assistivos que auxiliam diretamente na superação dessas barreiras, contribuindo para a plena participação do estudante com deficiência na sua rotina acadêmica.

Abaixo, são listadas ações devolvidas a fim de contribuir para a quebra de obstáculo enfrentados pelos estudantes com deficiência.

1. Aquisição de tecnologias assistivas e outros recursos

Visando a acessibilidade dos estudantes com deficiência, a UFOP adquiriu, com o recurso do Incluir/2013 e com outros recursos da planilha orçamentária, os recursos abaixo:

MATERIAL ADQUIRIDO	QUANT.
Globo de aumento 4 de aumento x 95 milímetros de	1



tamanho	
Telescópio Manual	1
Estação de trabalho avançada com monitor	4
Notebook configuração padrão	4
Vídeo ampliador Padrão	1
Camiseta NEI	100

No anexo XVI, pode-se verificar as propostas para aquisição de materiais e as notas fiscais de compra das tecnologias assistivas e demais recursos adquiridos no ano de 2013.

2. Empréstimo de tecnologias assistivas aos estudantes com deficiência –

A UFOP conta com um acervo significativo de tecnologias assistivas, disponíveis nas salas de acessibilidade e emprestadas aos estudantes com deficiência até o final do curso. Essas tecnologias são adquiridas com o recurso Incluir conforme as demandas dos estudantes e do trabalho institucionais. O anexo XVII refere-se a termos de compromisso assinados pelos estudantes que emprestam as tecnologias assistivas do NEI.

3. Recursos em processo de compra – Com o recurso do Incluir/2013, foram solicitadas as seguintes tecnologias assistivas e equipamentos:

MATERIAL EM PROCESSO DE AQUISIÇÃO	QUANT.	RECURSOS
Máquina de escrever em Braille mecânica	5	INCLUIR
Globo de aumento 4 de aumento x 95 milímetros de tamanho	3	INCLUIR
Telescópio Manual	2	INCLUIR
Vídeo Ampliador Portátil	3	INCLUIR
Impressora 3D	1	INCLUIR



Impressora Braille e Tinta	1	INCLUIR
Máquina de escrever Braille elétrica	5	INCLUIR
Leitor de livros digitais falados	5	INCLUIR
Fone de ouvido	5	INCLUIR
Vídeo ampliador portátil	3	INCLUIR
Leitor autônomo e instantâneo	2	INCLUIR
Mesa tátil falante	2	INCLUIR
Linha braille.	1	INCLUIR
Licença de leitores de tela Jaws	1	INCLUIR
Software Magic Pro Ampliador	3	INCLUIR
Dispositivo Externo para software	8	INCLUIR

ACESSIBILIDADE NA FORMAÇÃO

Uma das frentes de atuação dos Núcleos de Acessibilidade e Inclusão, conforme orientações dos documentos orientadores do Programa Incluir, é a promoção de ações de formação para a inclusão. Nesse sentido, iniciativas que mobilizem tanto a comunidade interna quanto externa a UFOP são realizadas, a fim de sensibilizar, conscientizar e formar pessoas para o trato com a diversidade humana.

Reconhece-se que esta é uma caminhada longa, com grandes desafios. No entanto, as ações formativas com docentes, técnicos-administrativos e discentes atingem os objetivos propostos e alcançam os resultados esperados, visto que um novo olhar sobre a deficiência e as necessidades educacionais como um todo são construídos em cada iniciativa.

Sempre que uma demanda surge, a comunidade acadêmica busca o NEI para auxílio, a fim de que as práticas de inclusão e acessibilidade sejam incorporadas no cotidiano institucional. O desafio dessa mobilização está na compreensão dos sujeitos como organizadores de ações que de fato incluam a



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE
Universidade Federal de Ouro Preto
Núcleo de Educação Inclusiva – NEI
Pró-Reitoria de Graduação



diversidade humana. Além disso, faz-se necessário a compreensão de que docentes e técnicos aprendem constantemente na ação de ensinar e atender os estudantes público alvo da educação especial.

Nessa perspectiva de atuação, no ano de 2013, a UFOP proporcionou aos docentes, aos discentes e aos técnicos administrativos, as seguintes atividades de formação e reflexão na/da inclusão educacional de estudantes com deficiência, TGD e altas habilidades e superdotação.

1. IV Encontro do Núcleo de Educação Inclusiva e IX SIMPOED –

Em 2013, o promoveu o IV Encontro do Núcleo de Educação Inclusiva juntamente com o IX Simpósio de Formação e Profissão Docente. Esse evento articulou ensino, pesquisa e extensão, reunindo profissionais da educação básica, ensino superior e sociedade civil. Deste modo, objetivou socializar e discutir trabalhos produzidos no campo educacional, com especial destaque para as temáticas de formação de professores, profissionalização e trabalho docente. O Simpósio e o Encontro foram compostos de conferências, mesas-redondas, oficinas, apresentação de trabalhos científicos (comunicação e pôster) e atividades culturais com artistas locais.

O NEI promoveu a roda de conversa sobre inclusão com os estudantes da UFOP com necessidades educacionais especiais, seus familiares e demais interessados pelo tema. Propôs-se, assim, debater e refletir sobre o acesso e permanência dos estudantes com necessidades educacionais especiais no ensino superior e, avaliar os impactos que uma política de acessibilidade e inclusão desempenha na comunidade acadêmica. Esta roda ocorreu no dia 27 de maio e contou com a coordenação de membros do Nei.

No mesmo dia, ocorreu a oficina intitulada "Acessibilidade em museus: trabalhos com acervos de geociências" foi apresentada pelos professores colaboradores



do NEI Gilson Nunes (DEMUL/MCT/UFOP) e Maria Paula Delicio (DEGEO/MCT/UFOP).

Trabalhos científicos foram apresentados pelos membros e monitores do NEI, são eles: *Acessibilidade em museus: primeiros resultados no curso de museologia da UFOP* – Gilson Antônio Nunes, Marcilene Magalhães da Silva; *Acessibilidade em museus: a pessoa com deficiência visual* - Rochane Emanuelle Alves, João Carlos de Oliveira Tobias, Felipe Numeriano da Silva; *Preparação de materiais em braille pelo núcleo de educação inclusiva de uma instituição de ensino superior* – Emília Maria França Lima, Nathália de Fátima Moreira.

No dia 28 de maio, a mesa *Educação inclusiva: da Educação Básica ao Ensino Superior* foi organizada pelo NEI e contou com a participação de seus membros, além de professores da área, como Ricardo A. G. Teixeira (UFG) e Vera Lúcia Vieira (PBH).

Neste mesmo dia, a oficina “O que é deficiência?” foi realizada. A proposta foi e promover um espaço para a exposição de conceitos fundamentais para a compreensão das deficiências, os recursos tecnológicos disponíveis para a superação de diversas barreiras e debater e tirar dúvidas sobre a temática.

No anexo XVIII encontram-se fotografias da roda de conversa e imagens de certificados do evento.

2. Andamento na Proposta de curso para capacitação de servidores via Coordenadoria de Gestão de Pessoas/Área de Desenvolvimento de Pessoal – Em 2013, a proposta de qualificação em nível de pós-graduação *lato-sensu* intitulada “Práticas Educativas: ênfase em Inclusão de Pessoas com Deficiência” passou por novas adaptações a fim de observar as especificidades do trabalho técnico na UFOP.

No entanto, devido a dificuldades organizacionais, esta proposta não deu continuidade. Pretende-se que nos próximos anos essa iniciativa seja



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
Universidade Federal de Ouro Preto
Núcleo de Educação Inclusiva – NEI
Pró-Reitoria de Graduação



retomada. No anexo XIX encontram-se os documentos de abertura do curso de especialização para servidores da UFOP

Projeto Pró-Ativa: Modelo de qualidade Web para o Ambiente Virtual de Aprendizagem (Plataforma Moodle) utilizado na Universidade Federal de Ouro Preto.

Em 2012 matriculou-se no curso de Geografia a distância um estudante cego. Este estudante enfrentou barreiras de acesso aos conteúdos disponibilizados na plataforma Moodle. Assim, o projeto Pró-ativa em questão, objetivou desenvolver um modelo de qualidade para a plataforma Moodle nos cursos da Universidade Federal de Ouro Preto, com ênfase na Usabilidade e Acessibilidade da plataforma, rompendo com as barreiras de acesso e contribuindo para o processo de inclusão dos estudantes com deficiência, sobretudo, os estudantes com deficiência visual.

A equipe participante deste projeto reservou um período para a aprendizagem de conceitos relacionados à acessibilidade virtual/web e em seguida, identificam os erros e desvios presentes na plataforma. A partir desta identificação, um documento modelo para a construção de plataforma acessível foi construído, para que ao final, pudesse ser disponibilizado à equipe responsável pela plataforma na UFOP.

Essa disponibilização foi acompanhada por um período de treinamento/formação com professores e técnicos, voltando-se para a importância de incluir usuários com deficiência no ambiente de educação a distância e também, sobre como manter e contribuir para uma plataforma virtual acessível.

A proposta do projeto pode ser visualizada no anexo XX.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE
Universidade Federal de Ouro Preto
Núcleo de Educação Inclusiva – NEI
Pró-Reitoria de Graduação



Colaboração na disciplina “Acessibilidade em Museus”

Esta disciplina foi ministrada pelo prof. Msc. Gilson Antônio Nunes e pela pedagoga Marcilene Magalhães da Silva (NEI) para os estudantes do curso de museologias e demais alunos interessados na temática. O objetivo foi de discutir a acessibilidade desde os aspectos físicos das edificações dos Museus, aos sistemas de comunicação e informações. Na perspectiva de inclusão social, debater os pressupostos do movimento do projeto livre de barreiras que aponta para um sistema a partir do conceito de “desenho para todos”, ao projetar ambientes e espaços que sejam usufruídos por todos e não só os deficientes, evitando assim criar a separação dos públicos. O Museu de ciência e Técnica da UFOP foi utilizado como referência para os estudantes e, a partir do contato direto com as edificações do Museu, foi solicitado como avaliação final, um projeto de intervenção para a promoção de acessibilidade naquele espaço. (AnexoXXI)

Participação na disciplina “Processos Educacionais de Inclusão e Exclusão”

Esta disciplina desenvolvida no curso de Pedagogia a Distância contou com a participação de membros do NEI. O objeto de estudo foi a análise do desenvolvimento histórico e do contexto da Educação Especial no Brasil, Educação Especial e necessidades especiais. Durante as aulas, os membros do NEI, buscaram contribuir para relação dos aspectos teóricos sobre as necessidades educacionais especiais e das práticas educacionais escolares. Além disso, auxiliaram na promoção de análises sobre as adaptações curriculares necessárias ao bom atendimento de alunos com necessidades educacionais especiais.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
Universidade Federal de Ouro Preto
Núcleo de Educação Inclusiva – NEI
Pró-Reitoria de Graduação



II Encontro Sobre Atenção Básica às Populações com Necessidades Educacionais Especiais e I Seminário Museus e a Sociedade Inclusiva

Para debater a atenção básica às populações com necessidades educacionais especiais, os museus e a sociedade inclusiva, o Núcleo de Educação Inclusiva da Pró-Reitoria de Graduação, o Departamento de Museologia e o Centro Desportivo da universidade Federal de Ouro Preto (UFOP) realizam encontro com especialistas no dia 11 de abril de 2013 no Auditório do Bloco de Sala de Aulas no Campus do Morro do Cruzeiro.

Integraram a programação do encontro e do seminário as palestras “Acessibilidade em Museus para Pessoas com Deficiência”, ministrada pela professora Viviane Panelli Sarraf, e “A Educação Física como contribuição às populações com necessidades educacionais especiais”, com os também professores José Porfírio de Araújo Filho e Ana Paula Barbosa. O evento ainda contou com o debate “Ações de Acessibilidade na UFOP” e a oficina “Iniciação a Libras”. (Anexo XXII)

3. Palestras sobre inclusão e acessibilidade – Ao longo de 2013, foram realizadas diversas participações em eventos acadêmicos da UFOP e de outras instituições públicas de ensino. Nestes eventos, o NEI foi convidado para debater a temática da inclusão na educação, assim como divulgar o trabalho realizado na UFOP. No anexo XXIII encontra-se um dos convites realizados

5. Atividade de formação para a educação inclusiva no Encontro de Saberes – O Encontro de Saberes, ocorrido entre os dias 6 e 8 de novembro de 2013, visou ampliar o diálogo entre a UFOP e a comunidade, por meio da articulação entre ensino, pesquisa e extensão. Estes três eixos norteadores do



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
Universidade Federal de Ouro Preto
Núcleo de Educação Inclusiva – NEI
Pró-Reitoria de Graduação



ensino superior, foram representados por iniciativas como: o XXI Seminário de Iniciação Científica, o XIV Seminário de Extensão, a VI Mostra Pró-Ativa.

O Núcleo de Educação inclusiva atuou neste evento com um *stand* interativo com exposição de equipamentos, de trabalhos adaptados e das ações realizadas pelo NEI, possibilitando a interação do público com as tecnologias assistivas. A proposta também foi dar visibilidade ao NEI, informar e tirar dúvidas de docentes e estudantes acerca da acessibilidade e inclusão na Instituição.

6. Mostra de profissões e a divulgação de informações sobre acessibilidade na UFOP – Esta Mostra é organizada pelo Núcleo de Apoio Pedagógico (NAP) da Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD) e tem por objetivo ampliar as possibilidades de contato dos estudantes que pretendem ingressar na Universidade.

Todos os semestres estudantes da educação básica das cidades da região dos Inconfidentes deslocam-se para a UFOP com objetivo de conhecer os cursos oferecidos e as oportunidades de envolvimento em pesquisas científicas. A participação do NEI nesse momento se faz importante, pois informa aos futuros acadêmicos que a UFOP oferece ações específicas de acessibilidade aos estudantes com deficiência, TGD e altas habilidades e superdotação. No *stand* interativo, são expostas as tecnologias assistivas, o trabalho desenvolvido pelo Núcleo e as oportunidades de atuação e participação em projetos vinculados à inclusão e a acessibilidade na UFOP. Anexo XXIV)

7. Festival de Inverno e Fórum das Letras: O Festival de Inverno de Ouro Preto e Mariana e Fórum das Artes 2013 promoveram diversas atrações culturais nas cidades de Ouro Preto e Mariana. Shows, exposições, oficinas, peças de teatro e de dança, mostras de cinema e atividades para as crianças integram a programação do evento. O Nei foi parceiro deste evento ao



participar de oficinas, trabalho de tradução e interpretação em Libras e adaptação de materiais. (Anexo XXV)

8. Campo de estágio – A partir do ano de 2011, o NEI abriu a possibilidade de estudantes de diferentes cursos realizarem seus estágios curriculares em seu laboratório, pois entende que proporcionar aos seus estudantes formação na educação inclusiva, vai além dos conhecimentos teóricos apreendidos em sala de aula. No ano de 2013, uma estudante do curso de Pedagogia realizou estágio no NEI. (Anexo XXVI)

9. Visita técnica orientada ao NEI – Docentes e estudantes dos cursos de graduação e pós-graduação da UFOP agendaram visitas técnicas aos laboratórios do NEI. A finalidade das visitas é proporcionar novas experiências e conhecimentos acerca das tecnologias assistivas, das ações pedagógicas e do trabalho de tradução e interpretação em LIBRAS realizadas para a acessibilidade e inclusão dos estudantes que deficiência. No ano de 2013, docentes e estudantes dos cursos de Pedagogia e Educação Física e do mestrado em Ciências Farmacêuticas estiveram no NEI com esse intuito. O Núcleo se organiza para receber os estudantes de acordo com os objetivos apresentados pelo grupo, uma vez que podem possuir finalidades e interesses diversos. No anexo XXVII está disponível o formulário de solicitação de visitas e fotografias desses momentos.

Acessibilidade Programática

No ano de 2013, as ações programáticas envolvendo planos institucionais, resoluções, diretrizes e documentos orientadores contaram com pouca participação da comunidade acadêmica nas questões de acessibilidade e inclusão.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
Universidade Federal de Ouro Preto
Núcleo de Educação Inclusiva – NEI
Pró-Reitoria de Graduação



No que tange as normativas da instituição, o NEI sempre é chamado ou se coloca à disposição, para auxiliar na construção de documentos orientadores ou na exposição e explicação das ideias contidas nas legislações brasileiras vigentes.

Neste ano, devido aos concursos existentes com vagas específicas aos candidatos com deficiência, o NEI auxiliou nas dúvidas que surgiam a respeito dos processos seletivos, assim como na adaptação das provas destinadas aos candidatos com deficiência.

Para os próximos anos, a UFOP, sobretudo, o NEI, tem como objetivo buscar maior envolvimento da comunidade. A responsabilidade na construção de uma UFOP mais acessível e inclusiva é de todos os sujeitos envolvidos. Assim, o objetivo é fortalecer ações construtoras de culturas, políticas e práticas mais inclusivas, que respeitem e valorizem a diversidade humana.

Acessibilidade arquitetônica

Conforme as orientações do Ministério da Educação, por meio do Documento Orientador do Programa Incluir, as Instituições de Ensino Superior (IES) devem criar condições efetivas de participação da comunidade universitária em todos os ambientes da instituição, por meio de uma política de acessibilidade voltada à inclusão das pessoas com deficiência. Essa política, envolve tanto o âmbito pedagógico quanto as questões físicas que influenciam diretamente o fazer acadêmico.

Diante disso, os Núcleos de Acessibilidade e Inclusão das Instituições Federais de Ensino são responsáveis por propor e articular com os distintos setores das instituições ações que promovam acessibilidade. No que se refere a acessibilidade arquitetônica, é fundamental que essa articulação ocorra com as prefeituras dos campi, com as Pró-Reitorias de Planejamento e demais setores que necessitam de adaptação física.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE
Universidade Federal de Ouro Preto
Núcleo de Educação Inclusiva – NEI
Pró-Reitoria de Graduação



Deste modo, o Núcleo de Educação Inclusiva realiza trabalhos tanto proposição de mudanças arquitetônica, como também de orientação para que os espaços universitários sejam acessíveis. A parceria com setores como a prefeitura do campus por meio de arquitetos e engenheiros se faz constante, visto que toda e qualquer obra deve seguir as normas, regulamentos e legislações de acessibilidade desenvolvidas por órgãos específicos.

Abaixo, encontram-se ações realizadas pelo NEI e as obras promovidas pela Prefeitura do Campus para a promoção da acessibilidade arquitetônica na UFOP no ano de 2013.

1. Projeto Check List: Campis – Em 2012, A Universidade Federal de Ouro Preto se mobilizou para o cumprimento de uma ação judicial referente à acessibilidade física dos *campis*. Instaurou-se uma comissão para avaliar as condições de acessibilidade arquitetônica do campus Morro do Cruzeiro, a qual contou com a presença de estudantes de diferentes cursos e servidores do Pró-Reitoria de Graduação, Pró-Reitoria de Planejamento e Prefeitura do Campus, Núcleo de Educação Inclusiva e Centro Desportivo da UFOP. Em 2013, os dados obtidos pelo Check-list foram utilizados pela prefeitura do campus para propor iniciativas que ampliassem a acessibilidade arquitetônica nos diversos espaços acadêmicos do campus. No ano XXVIII encontram-se o formulário de preenchimento do Check-list.

2. Adaptação às normas de acessibilidade para os *Campi* da Universidade Federal de Ouro Preto

A Universidade Federal de Ouro Preto, ao longo dos últimos anos, em suas obras de ampliações, reformas, mobiliários, informação e sinalização vêm atendendo às recomendações, parâmetros e critérios estabelecidos nas normas e leis referentes à acessibilidade.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTO
Universidade Federal de Ouro Preto
Núcleo de Educação Inclusiva – NEI
Pró-Reitoria de Graduação



Nas últimas décadas foram elaboradas normas e regulamentadas legislações, como a ABNT - NBR9050 e o Decreto Lei Federal 5.296/2004. Estas têm o objetivo de promover a acessibilidade universal, estabelecendo critérios e parâmetros a serem observados quando da elaboração de projeto, construção e adaptações do ambiente, edificações, mobiliário e equipamentos urbanos. Este relatório irá contemplar as ações realizadas nos *Campi* da Universidade Federal de Ouro Preto para a acessibilidade a partir de 2012.

Atendendo à essas determinações, os projetos arquitetônicos executivos das novas edificações foram projetados e executados para atender a acessibilidade tanto no seu interior quanto no seu entorno imediato. No entanto, a infraestrutura urbana dos *Campi*, ao longo dos anos, sofreu apenas reparos pontuais e a acessibilidade urbana está comprometida.

Diversos Departamentos Acadêmicos estão instalados em prédios antigos, que foram adaptados, pontualmente adaptados ou que ainda necessitam de adaptações para se tornarem acessíveis de forma geral.

Além de tudo isso, possuímos prédios em conjuntos de edifícios inseridos no perímetro protegido pelo IPHAN, através de Tombamento Federal que necessitam de adaptações para se tornarem acessíveis. Com isso projetos arquitetônicos foram planejados para tornar todos os *Campi* da UFOP acessíveis. No anexo XXVIII encontram-se imagens das adaptações realizadas no ano de 2013.

Projetos Urbanísticos para Acessibilidade dos *Campi* da UFOP

Para o espaço urbano dos *Campi* da UFOP foram desenvolvidos projetos executivos com propostas de intervenções para tornar-los acessíveis à todos. Este projeto de Acessibilidade Geral dos *Campi* foi desenvolvido em 2011, o Termo de Cooperação número 740 foi firmado entre a Universidade e o MEC e ainda aguarda a verba para sua execução tanto no Campus Morro do



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
Universidade Federal de Ouro Preto
Núcleo de Educação Inclusiva – NEI
Pró-Reitoria de Graduação



Cruzeiro com sede em Ouro Preto quanto no Campus do Instituto de Ciências Exatas Aplicadas (ICEA) com sede em João Monlevade.

As intervenções no Instituto de Ciências Sociais Aplicadas (ICSA) no Campus da UFOP com de Mariana, que também é objeto do citado documento, já foram executadas, finalizada em 2014 com recursos do orçamento da UFOP.

Para o Instituto de Ciências Humanas e Sociais (ICHS), no Campus da UFOP em Mariana, bem como para o Instituto de Filosofia Artes e Cultura, localizado no centro Histórico de Ouro Preto, foram desenvolvidos projetos específicos pois são prédios com interesse histórico, em áreas de Tombamento Federal, construídos em períodos e sistemas construtivos diferentes dos demais. Por se tratar de bem de interesse de preservação, toda a intervenção foi baseada na mínima interferência, de forma a manter as características relevantes das edificações. A proposta tem como objetivo atender as questões de acessibilidade, além de valorizar e permitir a conservação e manutenção dos elementos importantes das edificações.

Apesar de o projeto ter sido desenvolvido no ano de 2012 vale ressaltar que por se tratar de prédio histórico em área tombada, é necessário atender “aos critérios específicos a serem aprovados pelos órgãos do patrimônio histórico e cultural competente”, como bem se refere à norma NBR 9050, na página 79, no ítem 8.1 - Bens Tombados. Porém, algumas intervenções que o Ministério Público acredita ser necessárias para acessibilidade não são aprovadas pelo Instituto de Patrimônio Histórico e Artístico Nacional (IPHAN) por ir contra aos critérios de intervenção em patrimônio público. Havendo essa divergência, o projeto, está em fase de negociação entre estes órgãos reguladores para que se chegue ao consenso.

Parte da proposta de intervenção prevista para o Campus Morro do Cruzeiro foi contemplada ao se construir o prédio do Departamento de Mineração (DEMIN). As intervenções na rua 6, a direita de quem entra pela portaria principal do Campus Morro do Cruzeiro.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
Universidade Federal de Ouro Preto
Núcleo de Educação Inclusiva – NEI
Pró-Reitoria de Graduação



Foi previsto a construção de faixa de pedestre elevada, pavimentação podotátil, reforma com ampliação do estacionamento incluindo vagas acessíveis. Esta obra foi finalizada em 2015.

Além das obras já executadas foram projetadas novas edificações atendendo a norma de acessibilidade ou reforma das construções existentes que serão adequadas conforme a NBR9050 para se tornarem acessíveis.

São projetos executivos que aguardam recursos pra serem executados, como:

- Reforma e ampliação dos pontos de ônibus do Campus Morro do Cruzeiro;
- Edifício para o curso de Engenharia Mecânica;
- Edifício para o curso de Engenharia Mineração – Centro Mineiro Metalúrgico;
- Reforma do Bloco I e Bloco II do ICEB - Campus Morro do Cruzeiro;
- Reforma do Centro de Convergência - Campus Morro do Cruzeiro;
- Projeto para instalar piso tátil para o prédio do CEAD – Centro de Educação a Distância - Campus Morro do Cruzeiro
- Moradia Estudantil de João Monlevade - ICEA.
- Reforma do Bloco A e reforma do Bloco B - ICEA.

Marcone Jamilson Freitas Souza
Reitor da UFOP

Adriene Santanna
Pedagoga do Núcleo de Educação Inclusiva



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE
Universidade Federal de Ouro Preto
Núcleo de Educação Inclusiva – NEI
Pró-Reitoria de Graduação



Anexos:

Anexos:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE
Universidade Federal de Ouro Preto
Núcleo de Educação Inclusiva – NEI
Pró-Reitoria de Graduação



Anexo I – Resolução CUNI 790



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
Universidade Federal de Ouro Preto
Núcleo de Educação Inclusiva – NEI
Pró-Reitoria de Graduação



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Universidade Federal de Ouro Preto – UFOP
Reitoria



RESOLUÇÃO CUNI Nº 790

Aprova a criação do NEI e de seu Regimento Interno.

O **Conselho Universitário da Universidade Federal de Ouro Preto**, em sua 193ª reunião ordinária, realizada em 25 de outubro deste ano, no uso de suas atribuições legais,

considerando o disposto no processo UFOP nº 3.383/2005,

RESOLVE:

Aprovar a criação do **Núcleo de Educação Inclusiva** e seu Regimento Interno, que fica fazendo parte integrante desta Resolução.

Ouro Preto, em 25 de outubro de 2006.


Prof. João Luiz Martins
Presidente



REGIMENTO INTERNO DO NÚCLEO DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA

Art. 1º O Núcleo de Educação Inclusiva é um órgão da Universidade Federal de Ouro Preto, vinculado à Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD), tendo o apoio da Coordenadoria de Assuntos Comunitários (CAC) e do Sistema de Bibliotecas (SISBIN) para o gerenciamento e estabelecimentos das diretrizes do Núcleo.

Art. 2º São objetivos do Núcleo de Educação Inclusiva:

- a) promover a educação inclusiva na UFOP;
- b) acompanhar as políticas e as ações que garantam o acesso, a permanência e a conclusão do processo educativo de qualidade aos alunos com necessidades educacionais especiais;
- c) estimular o debate, a pesquisa, o ensino e a extensão no âmbito da UFOP em torno das questões relacionadas com a educação inclusiva;
- d) fomentar a formação inicial e continuada de recursos humanos para atuar com a diversidade de alunos, especialmente com aqueles que apresentem dificuldades específicas definidas pelo Plano Nacional de Educação e as instituições de pesquisa;
- e) centralizar e coordenar as ações e investimentos financeiros, humanos e materiais, com vistas à conformação de uma política institucional de inclusão;
- f) promover o intercâmbio com as instituições de ensino, as ONGS e os setores público e privado, para discussão de problemas referente à educação inclusiva.

Art. 3º O Núcleo de Educação Inclusiva terá salas de recursos nas Unidades Acadêmicas e campi, de acordo com a disponibilidade de recursos e demanda.

Art. 4º O Núcleo de Educação Inclusiva terá um Comitê Assessor, composto de cinco membros, sendo um representante da PROGRAD, um da CAC, um do SISBIN, um técnico-administrativo lotado no NEI e um discente indicado pelo Diretório Central dos Estudantes.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
Universidade Federal de Ouro Preto
Núcleo de Educação Inclusiva – NEI
Pró-Reitoria de Graduação



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Universidade Federal de Ouro Preto – UFOP
Reitoria

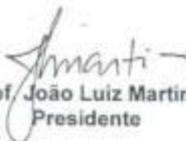


Parágrafo único. O Comitê Assessor apoiará a PROGRAD no gerenciamento e estabelecimentos das diretrizes do Núcleo.

Art. 5º O Núcleo contará com profissionais da UFOP, bolsistas e assessoria externa para o desenvolvimento de suas atividades.

Art. 6º O presente Regimento entra em vigor nesta data.

Ouro Preto, em 25 de outubro de 2006.


Prof. João Luiz Martins
Presidente



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
Universidade Federal de Ouro Preto
Núcleo de Educação Inclusiva – NEI
Pró-Reitoria de Graduação



Anexo II – Imagens da sede do NEI e dos projetos arquitetônicos das salas de acessibilidade

Sede do NEI:





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
Universidade Federal de Ouro Preto
Núcleo de Educação Inclusiva – NEI
Pró-Reitoria de Graduação



Sala de Acessibilidade no Instituto de Ciência Sociais e Aplicadas- Mariana



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
Universidade Federal de Ouro Preto
Núcleo de Educação Inclusiva – NEI
Pró-Reitoria de Graduação

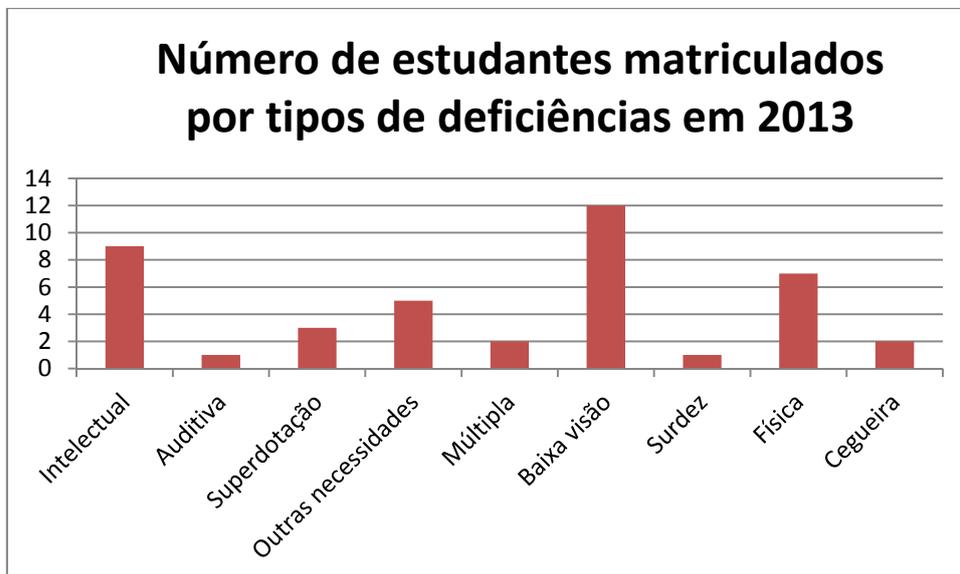




MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
Universidade Federal de Ouro Preto
Núcleo de Educação Inclusiva – NEI
Pró-Reitoria de Graduação



Anexo III – Gráficos de estudantes com deficiência na UFOP. Somente no ano de 2013, 17 novos estudantes se declararam com deficiência.



Anexo IV – Estudantes matriculados na graduação em 2013 com especificação de curso e deficiência.

Matricula	Situação acadêmica	Curso	Deficiência
08.2.5025	Matriculado	FILOSOFIA	Baixa visão
09.1.3316	Matriculado	JORNALISMO	Física
12.1.6372	Matriculado	TURISMO	Cegueira
13.2.6428	Matriculado	DIREITO	Intelectual
12.1.4160	Matriculado	QUIMICA INDUSTRIAL	Física
13.1.3763	Matriculado	HISTORIA	Intelectual
12.1.3665	Matriculado	HISTORIA	Baixa visão
13.2.0958	Matriculado	ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMACAO	Intelectual
13.1.7711	Matriculado	GEOGRAFIA	Auditiva



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
Universidade Federal de Ouro Preto
Núcleo de Educação Inclusiva – NEI
Pró-Reitoria de Graduação



13.1.9969	Matriculado	ADMINISTRACAO PUBLICA	Baixa visão
09.2.9364	Matriculado	PEDAGOGIA	Baixa visão
13.1.4368	Matriculado	QUIMICA INDUSTRIAL	Física
09.1.4059	Matriculado	ENGENHARIA DE PRODUCAO	Cegueira
11.2.3151	Matriculado	CIENCIAS ECONOMICAS	Física
13.1.7691	Matriculado	GEOGRAFIA	Física
09.2.9358	Matriculado	PEDAGOGIA	Intelectual
13.2.8632	Matriculado	SISTEMAS DE INFORMACAO	Superdotação
10.2.9689	Matriculado	PEDAGOGIA	Múltipla
11.2.4190	Matriculado	CIENCIAS BIOLOGICAS	Outras Necessidades
13.1.8228	Matriculado	ENGENHARIA DE COMPUTACAO	Superdotação
08.2.4176	Matriculado	ESTATISTICA	Baixa visão
10.1.7187	Matriculado	CIENCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	Outras Necessidades
12.1.5013	Matriculado	MUSICA	Baixa visão
09.1.4248	Matriculado	CIENCIA DA COMPUTACAO	Intelectual
13.2.4996	Matriculado	FISICA	Surdez
13.2.9437	Matriculado	HISTORIA	Baixa visão
09.2.5998	Matriculado	FILOSOFIA	Outras Necessidades
07.1.5050	Matriculado	MUSICA	Baixa visão
08.1.7046	Matriculado	NUTRICAO	Intelectual
13.2.0930	Matriculado	ENGENHARIA MECANICA	Intelectual



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
Universidade Federal de Ouro Preto
Núcleo de Educação Inclusiva – NEI
Pró-Reitoria de Graduação



08.1.3053	Matriculado	HISTORIA	Outras Necessidades
12.2.2079	Matriculado	FARMACIA	Física
09.2.4220	Matriculado	ESTATISTICA	Outras Necessidades
12.1.9215	Matriculado	GEOGRAFIA	Múltipla
13.2.2363	Matriculado	FARMACIA	Física
11.1.6327	Matriculado	DIREITO	Baixa visão
13.1.2988	Matriculado	MEDICINA	Superdotação
13.1.3015	Matriculado	JORNALISMO	Baixa visão
13.1.1675	Matriculado	ENGENHARIA CIVIL	Intelectual
12.2.3518	Matriculado	SERVICO SOCIAL	Baixa visão
03.2.1163	Matriculado	ENGENHARIA DE MINAS	Intelectual
09.2.8394	Matriculado	PEDAGOGIA	Baixa visão

Anexo V – Imagem do controle acadêmico, da mensagem que chega até o e-mail e da mensagem enviada aos estudantes.

Universidade Federal de Ouro Preto
Atualização de Cadastro de Aluno

Aluno: 11.2. FRANCISCO
Curso: ECO - CIENCIAS ECONOMICAS Currículo: 2

E-mail:

Você deve incluir a acentuação necessária em seu nome e no nome dos seus pais. Qualquer outra informação que não estiver correta, você deve se dirigir à sua Seção de Ensino para solicitar a correção.

Nome:

Nome Pai:

Nome Mãe:

Você apresenta algum tipo de deficiência, transtorno global de desenvolvimento ou altas habilidades/superdotação? Sim Não

Qual: ALTERAÇÃO COMPLETA OU PARCIAL DE UM OU MAIS SEGMENTOS DO CORPO HUMANO, ALÇARETANDO O COMPROMETIMENTO DA PLUÇÃO FÍSICA, APRESENTANDO-SE SOB A FORMA DE PARAPLEGIA, PARAPARESE, MONOPLEGIA, MONOPARESE, TETRAPLEGIA, TETRAPARESE, TROFIEDIA, TROFOPLEGIA, HEMIPLEGIA, HEMIPARESE, OTORRINIA, AMPLITUDE OU AUSÊNCIA DO NERVO, PARALISIA CEREBRAL, HANDBLIND, HANDBLIND COM EXPERIÊNCIA CONGÊNITA OU ADQUIRIDA, EXCETO AS DEFICIÊNCIAS SENSITIVAS E AS QUE NÃO PRODUZEM DIFICULDADES PARA O DESEMPENHO DAS FUNÇÕES.

Endereço Familiar

Logradouro:

Bairro:

País: UF:

Cidade/Distrito: Cep: Telefone:

Endereço Acadêmico

Você reside em seu endereço familiar durante o semestre letivo? Sim Não

Residência: Se sua residência não está aqui, procure a PRACE para fazer o cadastramento.

Logradouro:

Bairro:

País: UF: Cep:

Cidade/Distrito: Telefone: Celular:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
Universidade Federal de Ouro Preto
Núcleo de Educação Inclusiva – NEI
Pró-Reitoria de Graduação



CADASTRO DE ALUNO COM DEMANDA ESPECIAL - Google Chrome

<https://carvalho.ufop.br/egroupware/index.php?menuaction=felamimail.uidisplay.display&showHeade>

CADASTRO DE ALUNO COM DEMANDA ESPECIAL

De: Pró-reitoria de Graduação - UFOP
Data: 18/08/2014 - 15:40:57
Para: Aluno(a)

O aluno JULIANGELO LUCAS DE MIRANDA PEIXOTO , matrícula 13.1.8228, disse apresentar como Demanda Especial: SUPERDOTAÇÃO

Núcleo de Tecnologia da Informação

Acompanhamento pedagógico - Demanda especial

 **Núcleo de Educação Inclusiva** <inclusao@ufop.br>
para josegerald

Prezado José

Recebemos em nossa base de dados a informação de que você possui uma **demanda especial**: baixa visão. Na Universidade Federal de Ouro Preto há um Núcleo especializado para apoiar e auxiliar na sua trajetória acadêmica. Por isso, nós do Núcleo de Educação Inclusiva, estamos à disposição para conversar e conhecer suas demandas. Caso deseje, entre em contato conosco pelo e-mail inclusao@ufop.br ou pelo telefone 31 – 3559 1044.

Estamos à disposição.
Atenciosamente,

Adriene Santanna
Pedagoga do Núcleo de Educação Inclusiva
Pró-Reitoria de Graduação
Universidade Federal de Ouro Preto
(31) 3559 – 1044



Clique aqui para [Responder](#), [Responder a todos](#) ou [Encaminhar](#)



Anexo VI – Plano de Desenvolvimento Inclusivo (PDI)

PLANO DE DESENVOLVIMENTO INCLUSIVO (PDI)

CADASTRO DO ALUNO

NOME: Manoel Assis Campos Junior

MATRÍCULA: 09.1.4248

CURSO: Ciência da Computação

DEFICIÊNCIA OU OUTRAS DEMANDAS:

(x) Autismo () Cegueira () Baixa visão () Deficiência auditiva () Surdez () Deficiência física () deficiência múltipla () Surdocegueira () Mental () Condutas T
() temporária (x) permanente

CADASTRO NO NEI: 2009 SAIDA DO NEI:

TELEFONE: (33) 3314-1331 / 3314-2722 / (33) 84294833

E-MAIL: manoelassis@bol.com.br

NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS

Acompanhamento pedagógico e psicológico

PLANO DE INCLUSÃO PARA O ALUNO

(Construção Coletiva entre aluno\ NEI\ colegiado de curso)

a) Reuniões semestrais com o estudante, os professores e o colegiado.

b) Acompanhamento do desempenho do estudante por meio das avaliações dos professores e acompanhamento dos pelas demandas do estudante.

EXECUÇÃO\ACOMPANHAMENTO DO PDI

1. Orientação\ Encaminhamentos:

1º Reunião 04/05: Conversa do NEI com o aluno Manoel

2º Reunião com Colegiado do Curso/NEI/ aluno

3. Estudar formas de vincular o aluno a um projeto da UFOP, considerando o seu tempo para dedicar aos estudos.

13.05.2013 - Reunião com o aluno na sala do NEI. O aluno fez sua autoavaliação resultado acadêmico do semestre anterior. Foi reprovado por nota nas disciplinas: Estrutura de dados 2 e PO (Fez 8 pontos em 10 na prova, porém não realizou os trabalhos) e aprovado nas disciplinas Funcional e Rede. Coloca como motivos que colaboraram para as reprovações as seguintes questões: 1) Pouco dedicação aos trabalhos, deixando para a última hora. 2) dificuldade em realizar trabalhos em grupos, falta de aceitação. 3) Dificuldade de concentração. O aluno ainda relatou que apesar das dificuldades encontradas em alguns conteúdos didáticos, a UFOP lhe faz muito bem e estava ansioso para a retomada dos estudos. Relatou também que não está frequentando o serviço de psicologia da UFOP. Orientações/Encaminhamentos: O NEI deverá agendar reunião com o professor/tutor, Tiago Senna, para orientações acadêmicas ao aluno (encaminhar e-mail para o professor). 2) O aluno deverá montar cronograma de horário de estudos e apresentar ao NEI e Professor Tutor. 3) A utilização do serviço de monitoria e grupo de estudos deverá ser reforçada. 4) Orientação ao aluno para procurar o serviço de psicologia da PRACE para sequência do tratamento psicológico, e procurar também, nessa mesma pró-reitoria, o serviço de odontologia. O aluno, no atual semestre, está cursando quatro disciplinas.

02.10.2013 - O NEI recebeu ligação de uma amiga da família do aluno e solicitou ajuda desse Núcleo quanto ao aspecto da moradia. O aluno até o momento mora em uma casa de uma senhora, na rua Alexandre Kassif, Morro do Cruzeiro. A Senhora pediu para desocupar o imóvel o mais rápido possível, pois o aluno tem incomodado muito, devido ao fato de não tomar banho e não cuidar da casa. O aluno já fez, segundo a amiga, o cadastramento de solicitação à PRACE. Contatos da amiga do Aluno. Leciana Fone: 9145 4715 ou 3551 6109. Encaminhamento: Encaminhar a demanda à PRACE. a Leciana fará contato com o NEI. O NEI Deverá marcar reunião com o aluno.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTO
Universidade Federal de Ouro Preto
Núcleo de Educação Inclusiva – NEI
Pró-Reitoria de Graduação



07.10.2013 - NEI faz contato com o setor de Serviço Social da PRACE e apresenta a demanda do estudante. A Coordenadora do Setor, Senhorita Camélia, ficou de verificar sua agenda e contactar o NEI para agendamento de reunião com a família.

11.10.2013 - NEI entra em contato com a PRACE solicitando retorno quanto ao agendamento da reunião, não conseguiu falar diretamente com a Coordenadora da Setor e deixou recado. NEI faz reunião com estudante para ouvi-lo quando a sua demanda. Relatório da reunião: o estudante afirmou a sua demanda quanto a busca por uma nova moradia. Apresentou sua dificuldade e inquietação diante da notícia de não poder ficar mais no imóvel. E solicita a ajuda do NEI para buscar alternativas junto à moradia da UFOP dada sua condição de vulnerabilidade social e características da sua deficiência (necessidade de apoio permanente na organização da vida diária). Encaminhamentos: o NEI mais uma vez cobrará do Setor de Serviço Social agendamento urgente da reunião para análise da demanda e encaminhamentos necessários. Agendar reunião com o Colegiado e o professor tutor Thiago, para discutir o rendimento acadêmico do aluno no semestre. O aluno será monitor do NEI apartir do dia 15.10. O NEI compreende que o aluno sendo monitor poderá acompanhá-lo mais de perto. O convite foi feito pelo NEI e o aluno aceitou.

14.10.2013 - NEI realiza ligação para a coordenadora da PRACE, senhorita Camélia. Após conversa retomando a urgência na condução da demanda do estudante, quanto aos aspectos: a) moradia; b) ativação da bolsa permanência, cancelada por baixo coeficiente acadêmico. Encaminhamentos: 1) A bolsa será reativada no valor de R\$187,00 (75% do valor integral); 2) NEI deverá reunir com urgência com o colegiado para discitur a situação acadêmica do aluno, com o propósito de fazer um plano de estudos, evitando o desligamento da universidade; 3) PRACE agenda a reunião com o aluno, família e NEI.

15.10.2013 - NEI realiza reunião com assistente social Aline, a psicóloga Camélia, a coordenadora do NEI Marcilene e a responsável pelo aluno Leciana. A coordenadora do NEI, Marcilene, fala sobre o propósito do Núcleo em apoio ao aluno. Aline, assistente social da UFOP, reforça esse propósito. A responsável pelo aluno Leciana fala sobre a dificuldade do aluno de se instalar em Ouro Preto, principalmente com relação a moradia e solicita ajuda da PRACE para buscar alternativas junto à moradia da UFOP. A PRACE prestará apoio a demanda do aluno. Encaminhamentos: a) Retomada ao acompanhamento psicológico junto à PRACE, interrompido a um semestre atrás; b) Cadastro de solicitação de moradia estudantil da UFOP (já realizado); c) Busca de moradia em repúblicas particulares, realizado com apoio da família.

18-12-2013 - NEI realiza reunião com a psicóloga Josiane (PRACE), com o chefe de colegiado Professor Joubert e com o aluno Manoel. A coordenadora do NEI, Marcilene, fala da importância de novos encaminhamentos, no intuito de apoiar o aluno Manoel nas suas demandas. Após discussão das demandas do aluno, bem como as possibilidades de apoio e avaliação situação atual, os participantes fizeram os seguintes encaminhamentos: 1) O Professor Joubert será o novo tutor do aluno, afim de acompanhá-lo em sua vida acadêmica. 2) O colegiado deverá elaborar o plano de reintegração do aluno tendo em vista que a sua matrícula 09.1. 3) O Colegiado de Curso, PRACE e NEI deverão elaborar relatório afirmando a necessidade de um tempo maior do que o previsto para que o aluno conclua sua formação acadêmica e a necessidade da manutenção da bolsa permanência, considerando as suas especificidade. 4) Marcilene reafirmou a necessidade do atendimento especializado para o aluno e foi agendada uma reunião para o dia 07/01/2014, horário à confirmar, com a psicóloga Josiane (PRACE). O aluno mostrou seu histórico escolar. O aluno justificou o atraso nas aulas por causa da distância da sua moradia. Ficou marcada a próxima reunião, com o chefe de colegiado e os professores do período, das disciplinas que o aluno estar cursando nesse período letivo, para o dia 13.01.2014. Encaminhamentos: a) mandar e-mail para o Joubert com a cópia de PDI do aluno e solicitação de uma nova reunião; b) Reunião com a psicóloga da PRACE, Josiane, para a primeira semana de janeiro de 2014.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
Universidade Federal de Ouro Preto
Núcleo de Educação Inclusiva – NEI
Pró-Reitoria de Graduação



	<p>13.01.2014- Reunião com o COCIC sobre o aluno Manoel. Participantes da reunião: professora do período atual, Marco Antonio, Guilherme e Zé Maria , Pedagoga do NEI, Marcilene e a psicóloga Josiane, além do chefe do colegiado do COCIC Joubert. A psicóloga relatou aos participantes sobre o caso do aluno. a pedagoga Marcilene apresentou a importância do NEI no papel de inclusão dos alunos com deficiência ou com transtornos global de comportamento.</p>
	<p>21.02.2014 - Reunião com o Chefe de Colegiado do curso de Ciência da Computação, Joubert, com o NEI. O Joubert pronunciou que o aluno Manoel já foi aprovado em 2 disciplinas e reprovado em 1, ainda faltam as notas de 2 disciplinas. Além disso, o professor relatou que houve uma mudança significativa no comportamento do aluno, segundo ele o Manoel esta interagindo mais com os colegas de cursos. O aluno também esta mais interessado pelo curso, procurando os professores constantemente. O aluno parou de faltar as aulas e esta mais próximo dos professores. Ficou acertado que na segunda semana do semestre letivo 14.1 terá reunião com todos os professores do Manoel.</p>
08.03.2014	Professor Joubert encaminha o planejamento de estudos e conclusão de curso do aluno ao NEI.
18.03.2014	O aluno procurou o NEI para dizer que sua bolsa permanência foi interrompida
20.03.2014	NEI orienta o aluno a procurar o serviço de assistência estudantil da PRACE (Camélia). Tendo em vista a greve, caso seja necessário, a servidora da PRACE e o aluno deverão agendar reunião com a coordenação do NEI às 9h do dia 28/03/14 (dia em que a servidora Marcilene está autorizada a realizar atividades do NEI)
13.04.2014	Em reunião feita com o aluno Manoel, Joubert e Marcilene, foi dito que Manoel agora faz partes dos bolsistas do NEI. Foi discutida a possibilidade de Manoel ser voluntário no PRO-ATIVA, todos concordaram. Manoel irá desenvolver um software para o NEI capaz de procurar palavras-chave em documentos como word, excel entre outros. Manoel sabe das dificuldades que encontrará, mas está bastante motivado.
	<p>17.08.2014 - Reunião realizada com professor tutor Joubert a respeito do desempenho do aluno e sobre a efetivação do plano de conclusão do curso. Segundo o professor, o aluno está com um bom rendimento nas aulas. Apenas em uma disciplina o mesmo está com dificuldade, a qual está sendo sanada pelas orientações constante do professor da disciplina e do professor tutor. Joubert expôs que o aplicativo está sendo desenvolvido com sucesso e, ao final do curso, deseja indicar o aluno para trabalhar em empresas vinculadas ao Google.</p>
	2. Tecnologias assistivas utilizadas:
	RENDIMENTO ACADÊMICO SEMESTRAL
	2009/1 - Aprovado em 01 disciplina e reprovado em 03 (Int. a programação, sistemas de comput., Cálculo)
	2009/2 - Aprovado em 03 disciplinas e reprovado em 02 (Int. a programação, Álgebra Linear)
	2010/1 - Aprovado em 02 disciplinas e reprovado em 03 (Mat. Discreta II, Organização comput., Estatística e Prob.)
	2010/2 - Aprovado em 03 disciplinas (todas)
	2011/1 - Aprovado em 02 disciplinas e reprovado em 05 (Mat. Discreta II, Estrutura de dados, Programação funcional, Ar
	2011/2 - Aprovado em 3 disciplinas e reprovado em 1
	2012/1 - Aprovado em 3 disciplinas e reprovado em 1
	2012/2- Aprovado em 2 disciplinas e reprovado em 2
	2013/1-Aprovado em 2 disciplinas e reprovado em 2
	2013/2- Aprovado em 3 disciplinas e reprovado em 3
	2014/1 - Aprovado em 4 disciplinas
	2014/2 - Aprovado em 3 disciplinas e reprovado em 1
	2015-1 - Matriculado em 4 disciplinas
	RELATÓRIOS
	Em 09/08/2010 - O aluno Manoel de Assis procurou o NEI para orientações pedagógicas. O aluno cursará no semestre as seguintes disc O aluno usará, para realização dos estudos extras, a sala do NEI localizada na Escola de Minas. Estavam presentes o aluno Manoel, a pedagoga Marcilene e o funcionário do NEI Jorge Raimundo. Foi orientado ao aluno, fazer uso da O aluno afirma que a monitoria contribuirá muito, porém o início somente em abril atrasará a aprendizagem das disciplinas em que ele foi



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
Universidade Federal de Ouro Preto
Núcleo de Educação Inclusiva – NEI
Pró-Reitoria de Graduação



Anexo VII – Reuniões pedagógicas





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
Universidade Federal de Ouro Preto
Núcleo de Educação Inclusiva – NEI
Pró-Reitoria de Graduação



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UFOP - Universidade Federal de Ouro Preto
Departamento de Turismo



Encaminhamento,

Estou encaminhando parte do material a ser usado na disciplina TUR 142, destinado ao uso pelo aluno "especial", Anderson Dias, conforme solicitado pelo DETUR. Informo que em função do limite de cópias, enviarei o restante no máximo em duas semanas, sem prejuízo para o discente,

Atenciosamente,

Marcelo Ramos
Ouro Preto, 16 de maio de 2013.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
Universidade Federal de Ouro Preto
Núcleo de Educação Inclusiva – NEI
Pró-Reitoria de Graduação



Anexo VIII – Encontros pedagógicos



Anexo IX – Produção/adaptação de materiais acessíveis na UFOP

1. Produção de materiais táteis

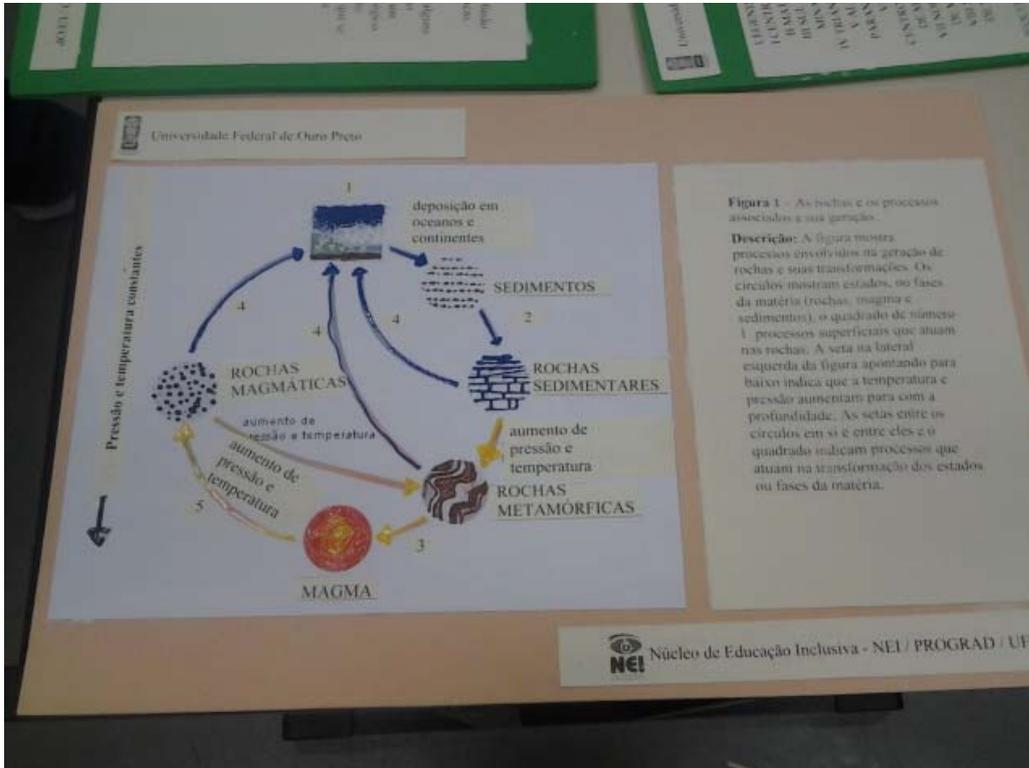
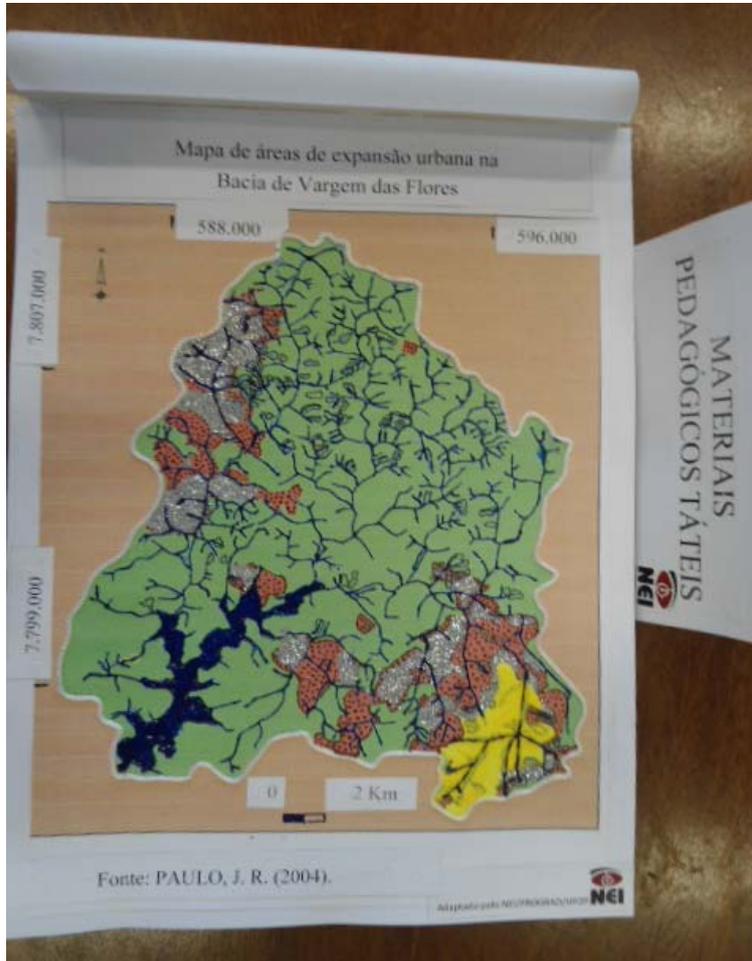


Figura 1 - As rochas e os processos associados e sua geração.
Descrição: A figura mostra processos envolvidos na geração de rochas e suas transformações. Os círculos mostram estados, ou fases da matéria (rochas, magma e sedimentos), o quadrado de número 1 - processos superficiais que atuam nas rochas. A seta na lateral esquerda da figura apontando para baixo indica que a temperatura e pressão aumentam para com a profundidade. As setas entre os círculos em si e entre eles e o quadrado indicam processos que atuam na transformação dos estados ou fases da matéria.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
Universidade Federal de Ouro Preto
Núcleo de Educação Inclusiva – NEI
Pró-Reitoria de Graduação





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
Universidade Federal de Ouro Preto
Núcleo de Educação Inclusiva – NEI
Pró-Reitoria de Graduação

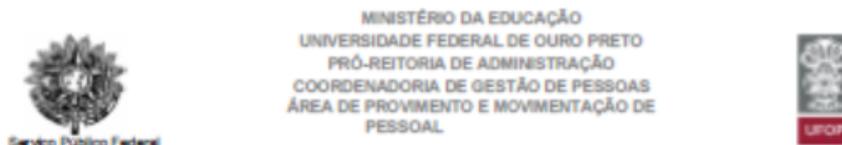


Materiais produzidos pelo NEI: Braille e áudio





Anexo X- Edital do concurso para pedagogo/educação especial



EDITAL PROAD Nº 61, DE 20 DE DEZEMBRO DE 2013.

A Chefe da Área de Provimento e Movimentação de Pessoal (APMP) da Universidade Federal de Ouro Preto (UFOP), no uso da competência que lhe foi delegada pela Portaria Reitoria nº 318, de 23 de julho de 2010, torna público o presente Edital, que dispõe sobre concursos públicos destinados ao provimento de cargos técnico-administrativos em educação do quadro de pessoal efetivo desta Universidade.

1. DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

1.1. Para realização dos concursos, serão observadas as disposições deste Edital e o que estabelecem as Resoluções nº 217, de 16 de março de 1994 e nº 240, de 10 de agosto de 1994 do Conselho Universitário, a Lei nº 11.091, de 12/01/2005, publicada no DOU de 13/01/2005, a Lei nº 8.112, de 11/12/1990, publicada no DOU de 12/12/1990, o Decreto nº 7.232, de 19/07/2010, publicado no DOU de 20/07/2010 e as demais normas aplicáveis.

1.2. Os cargos, os requisitos básicos de investidura, jornada de trabalho, número de vagas e descrição, estão especificados nos anexos I, II e III deste Edital.

1.3. Regime jurídico: estatutário, previsto na Lei 8.112/90 e demais regulamentações pertinentes.

1.4. A jornada de trabalho poderá ocorrer durante o turno diurno e/ou noturno ou em regime de plantão, nos termos da lei, de acordo com as especificidades do cargo e as necessidades da Instituição.

1.5. A nomeação dos aprovados será feita no exercício de 2014 ou dentro do prazo de validade do concurso, de acordo com a legislação pertinente.

1.6. A lotação dos aprovados será nos campi da UFOP em Ouro Preto/Mariana.

1.6.1. Preenchidas as vagas para o campus de opção do candidato, os candidatos remanescentes poderão ser nomeados para os demais campi, no caso de surgimento de novas vagas para o mesmo cargo, dentro do período de validade do concurso.

1.7. A remuneração é a equivalente ao vencimento básico dos cargos: Nível de Classificação E, Nível de Capacitação I, Padrão de vencimento I - R\$ 3.138,70.

2. DAS INSCRIÇÕES

2.1. Período e horário de inscrição: das 9 horas do dia 13/01/2014 até o dia 06/02/2014.

ANEXO I

Cargo	Nível de Classificação	Requisitos básicos para investidura no cargo
Engenheiro de Segurança do Trabalho	E	Curso Superior em Engenharia com Especialização em Segurança do Trabalho e Registro no Conselho Competente
Médico/Clinica Médica	E	Curso Superior em Medicina e Registro no Conselho Competente
Pedagogo/Educação Especial	E	Curso Superior em Pedagogia
Produtor Cultural	E	Curso Superior em Comunicação Social

ANEXO II

Cargo	Jornada de Trabalho	Vagas para Ouro Preto/Mariana (MG)
Engenheiro de Segurança do Trabalho	40 horas	01
Médico/Clinica Médica	20 horas	01
Pedagogo/Educação Especial	40 horas	01
Produtor Cultural	40 horas	01

ANEXO III - DESCRIÇÃO DOS CARGOS

- **ENGENHEIRO DE SEGURANÇA DO TRABALHO:** Controlar perdas potenciais e reais de processos, produtos e serviços ao identificar, determinar e analisar causas de perdas, estabelecendo plano de ações preventivas e corretivas. Gerencia atividades de segurança do trabalho e do meio ambiente e coordena equipes, treinamentos e atividades de trabalho. Emitir e divulgar documentos técnicos como relatórios, mapas de risco e contratos.
- **MÉDICO/CLÍNICA MÉDICA:** Realizar consultas e atendimentos médicos; tratar pacientes; implementar ações para promoção da saúde; coordenar programas e serviços em saúde, efetuar perícias, auditorias e sindicâncias médicas; elaborar documentos e difundir conhecimentos da área médica. Assessorar nas atividades de ensino, pesquisa e extensão.
- **PEDAGOGO/EDUCAÇÃO ESPECIAL:** Implementar a execução, avaliar e coordenar a (re) construção do projeto pedagógico de instituições de ensino com



Anexo XI – Site do Núcleo de Educação Inclusiva

The screenshot displays the website for the Núcleo de Educação Inclusiva (NEI) at UFOP. At the top, there is a yellow banner with the 'Ministério da Educação' logo and the acronym 'ESL'. Below this, a navigation bar includes links for 'Acessibilidade', 'Mapa do Site', and 'Acesso Restrito'. The main header features the UFOP logo on the left, the title 'Núcleo de Educação Inclusiva' in the center, and the NEI logo on the right. A secondary navigation bar contains links for 'Página Inicial', 'O NEI', 'Atribuições', 'Acervo', 'Contato', 'Cadastro', and 'Links'. On the left side, a vertical menu lists categories: 'Notícias', 'Eventos', 'Dicas', 'Braille', 'Libras', 'Legislações', 'Parceiros', 'Vídeos', and 'Fotos'. The main content area is titled 'Sobre o NEI' and contains a paragraph describing the core's mission to support students and staff with disabilities. Below the text is a large photograph of a classroom filled with students, some of whom are using wheelchairs. At the bottom of the page, there are two columns: 'Últimas Notícias' with three entries dated 04-11-2015, 01-04-2015, and 01-04-2015; and 'Eventos' with three entries dated 11-11-2015, 24 a 27 de novembro de 2015, and 05-03-2015.

Ministério da Educação

Acessibilidade Mapa do Site Acesso Restrito

Núcleo de Educação Inclusiva
Universidade Federal de Ouro Preto

Página Inicial O NEI Atribuições Acervo Contato Cadastro Links

Notícias
Eventos
Dicas
Braille
Libras
Legislações
Parceiros
Vídeos
Fotos

Sobre o NEI

O Núcleo de Educação Inclusiva (NEI), da Pró Reitoria de Graduação tem como objetivo apoiar alunos e servidores da Universidade Federal de Ouro Preto que apresentam algum tipo de deficiência. Dispõe de laboratórios de inclusão e acessibilidade nas Unidades Acadêmicas dos campi da UFOP e conta com profissionais e monitores para o desenvolvimento de suas atividades. Desenvolve atividades de ensino, pesquisa e extensão. [Mais informações sobre o NEI »](#)

Últimas Notícias

04-11-2015
II Seminário Inclusão no Ensino Superior (III Sines), 12 e 13 de novembro na UFSJ.

01-04-2015
Senado volta analisar o Estatuto da pessoa com deficiência

01-04-2015
Aos 13 anos, menino belga cria impressora de textos em braille a partir de protótipo feito de Lego

Eventos

11-11-2015
I CONGRESSO ONLINE INTERNACIONAL DE DEFICIÊNCIA VISUAL

24 a 27 de novembro de 2015
X SIMPOED e V ENEI

05-03-2015
Inauguração Sala de Acessibilidade

06-01-2015
Não perca sua inscrição no ENADES



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
Universidade Federal de Ouro Preto
Núcleo de Educação Inclusiva – NEI
Pró-Reitoria de Graduação



Anexo XII- Material de divulgação: folders e cartilhas

Quem apresenta problema de visão deve receber tratamento e orientação o mais precocemente possível. Para o desenvolvimento de um trabalho adequado, deve procurar profissionais especializados na área da deficiência visual.



Prevenindo Problemas de Visão



Principais Objetivos do NEI:

- 1. promover a educação inclusiva na UFOP;
- 2. acompanhar as políticas e as ações que garantam o acesso, a permanência e a conclusão do processo educativo e qualidade aos alunos com necessidades educacionais especiais.
- 3. estimular o debate, a pesquisa, o ensino e a extensão no âmbito da UFOP em torno das questões relacionadas com a educação inclusiva;
- 4. fomentar a formação inicial e continuada de recursos humanos para atuar com a diversidade de alunos, especialmente com aqueles que apresentam dificuldades específicas definidas pelo Plano Nacional de Educação e as instituições de pesquisa;
- 5. centralizar e coordenar as ações e investimentos financeiros, humanos e materiais, com vista à conformação de uma política institucional de inclusão;
- 6. promover o intercâmbio com instituições de ensino, ONGs e os setores público e privado, para a discussão de problemas referente à educação inclusiva.

O NEI Núcleo de Educação Inclusiva visa oferecer alternativas à permanência dos alunos com necessidades especiais na UFOP.





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE
Universidade Federal de Ouro Preto
Núcleo de Educação Inclusiva – NEI
Pró-Reitoria de Graduação



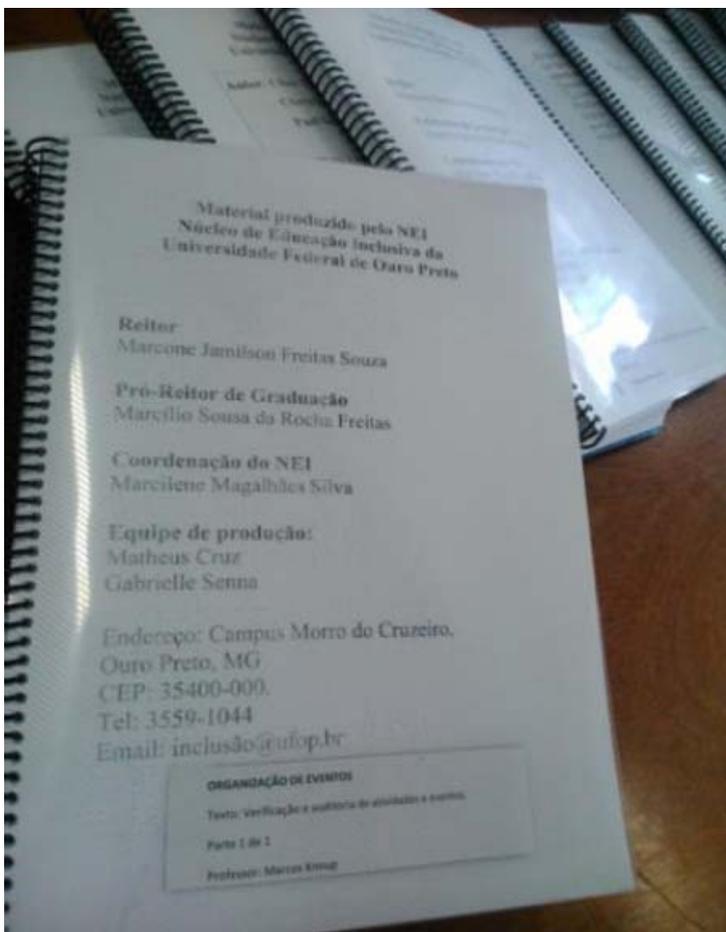
Anexo XIII – Materiais produzidos pelo NEI

1- Livros em Braille





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
Universidade Federal de Ouro Preto
Núcleo de Educação Inclusiva – NEI
Pró-Reitoria de Graduação





Texto: Turismo, políticas públicas e cidadania

Referência: GASTAL, Susana, MOESCH, Marutschka. Turismo, políticas públicas e cidadania - São Paulo: Aleph, 2007. - (Coleção ABC do Turismo) (p. 40-56)

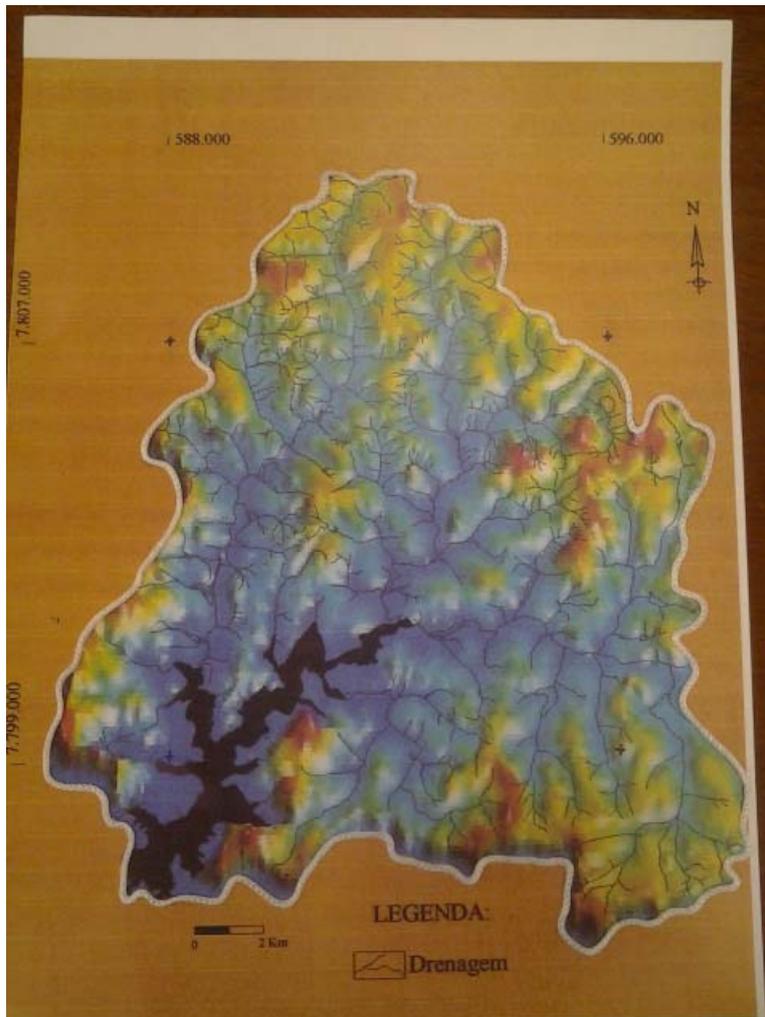
VOLUME 3 de 4



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
Universidade Federal de Ouro Preto
Núcleo de Educação Inclusiva – NEI
Pró-Reitoria de Graduação

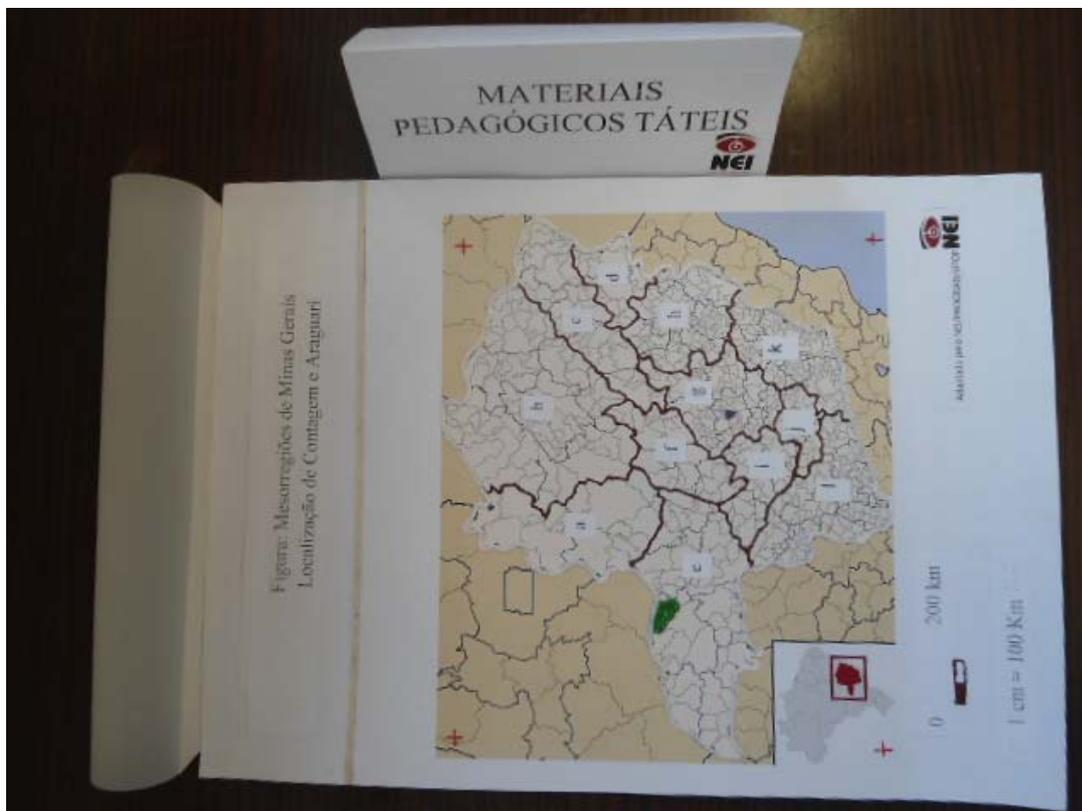


Anexo XIV- Mapas táteis produzidos pelo NEI.





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
Universidade Federal de Ouro Preto
Núcleo de Educação Inclusiva – NEI
Pró-Reitoria de Graduação





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
Universidade Federal de Ouro Preto
Núcleo de Educação Inclusiva – NEI
Pró-Reitoria de Graduação



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Universidade Federal de Ouro Preto – UFOP
Pró-Reitoria de Graduação



Ofício nº 593/2013 – PROGRAD/UFOP

Ouro Preto, 16 de dezembro de 2013.

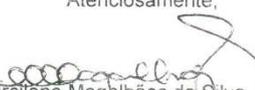
Prof. Bruno Pereira Bedim
Presidente do Colegiado do Curso de Turismo - COTUR

Prezado Senhor,

Encaminhamos a V. Sª lista de textos produzidos em braille para uso do aluno Anderson Luiz Dias, matrícula nº 12.1.6372:

- Texto 1: Viajantes pós-modernos
Professora: Cláudia Braga de Andrade
Disciplina: Psicologia Geral
Referência: LOURO, Guacira Lopes. Um corpo estranho – ensaios sobre sexualidade e teoria queer/ Guacira Lopes Louro. 1 ed.; 1reimp. – Belo Horizonte: Autêntica, 2008. (p.11-25)
- Texto 2: Eventos ,Cultura Popular e Memória Regional
Professor: Marcos Knupp
Disciplina: Organização de E ventos
- Texto 3 : Manual de Organização de Eventos.
Organização e Operacionalização de um evento : roteiro básico
Professor : Marcos Knupp
Disciplina : Organização de E ventos
Volume 2 de2
- Texto 4 : Passo a Passo para a realização de um evento
Professor : Marcos Knupp
Disciplina : Organização de Eventos
- Texto 5 : Ser Feliz Hoje – Reflexões sobre o Imperativo da Felicidade
Professora.: Cláudia Braga de Andrade
Disciplina:Psicologia Geral
- Texto 6 : Manual de Organização de E ventos.
Organização e Operacionalização de um evento: roteiro básico
Professor: Marcos Knupp
Disciplina: Organização de Eventos
Volume 1 de 2

Atenciosamente,


Mariléne Magalhães da Silva
Pedagoga do Núcleo de Apoio Pedagógico
PROGRAD/UFOP




Elisângela Queiroz Veiga
Secretária do Departamento
de Turismo de UFOP



Anexo XV – Trechos do edital do concurso público referente ao cargo de tradutor e interprete de linguagem de sinais



Serviço Público Federal

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO
COORDENADORIA DE GESTÃO DE PESSOAS
ÁREA DE PROVIMENTO E MOVIMENTAÇÃO DE PESSOAL



EDITAL PROAD Nº 35, DE 19 DE JULHO DE 2013

A Chefe da Área de Provimento e Movimentação de Pessoal (APMP) da Universidade Federal de Ouro Preto (UFOP), no uso da competência que lhe foi delegada pela Portaria Reitoria nº 318, de 23 de julho de 2010, torna público o presente Edital, que dispõe sobre concursos públicos destinados ao provimento de cargos técnico-administrativos em educação do quadro de pessoal efetivo desta Universidade.

1. DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

1.1. Para realização dos concursos, serão observadas as disposições deste Edital e o que estabelecem as Resoluções nº 217, de 16 de março de 1994 e nº 240, de 10 de agosto de 1994 do Conselho Universitário, a Lei nº 11.091, de 12/01/2005, publicada no DOU de 13/01/2005, a Lei nº 8.112, de 11/12/1990, publicada no DOU de 12/12/1990, o Decreto nº 7.232, de 19/07/2010, publicado no DOU de 20/07/2010 e as demais normas aplicáveis.

1.2. Os cargos, os requisitos básicos de investidura, jornada de trabalho, número de vagas e descrição, estão especificados nos anexos I, II e III deste Edital.

1.3. Regime jurídico: estatutário, previsto na Lei 8.112/90 e demais regulamentações pertinentes.

1.4. A jornada de trabalho poderá ocorrer durante o turno diurno e/ou noturno ou em regime de plantão, nos termos da lei, de acordo com as especificidades do cargo e as necessidades da Instituição.

1.5. A nomeação dos aprovados será feita no exercício de 2013 ou dentro do prazo de validade do concurso, de acordo com cronograma de provimento a ser publicado pelo Ministério do Planejamento.

1.6. A lotação dos aprovados será nos campi da UFOP em Ouro Preto/Mariana ou João Monlevade, de acordo com a opção de campus para o qual concorreu.

1.6.1. Preenchidas as vagas para o campus de opção do candidato, os candidatos remanescentes poderão ser nomeados para os demais campi, no caso de surgimento de novas vagas para o mesmo cargo, dentro do período de validade do concurso.

1.7. A remuneração é a equivalente ao vencimento básico dos respectivos cargos:

1.7.1. **Nível Classificação D, Nível Capacitação I, Padrão 1** - R\$ 1.912,99.

1.7.2. **Nível Classificação C, Nível Capacitação I, Padrão 1** - R\$ 1.547,23.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
Universidade Federal de Ouro Preto
Núcleo de Educação Inclusiva – NEI
Pró-Reitoria de Graduação



Serviço Público Federal

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO
COORDENADORIA DE GESTÃO DE PESSOAS
ÁREA DE PROVIMENTO E MOVIMENTAÇÃO DE PESSOAL



UFOP

ANEXO I

Cargo	Nível de Classificação	Requisitos básicos para investidura no cargo
Assistente em Administração	D	Médio Profissionalizante ou Médio completo mais 12 meses de experiência
Técnico de Laboratório/Análises Clínicas	D	Médio Profissionalizante ou Médio completo mais curso técnico
Técnico de Laboratório/Audiovisual	D	Médio Profissionalizante ou Médio completo mais curso técnico
Técnico de Laboratório/Planejamento Visual/Fotografia	D	Médio Profissionalizante ou Médio completo mais curso técnico
Técnico em Arquivo	D	Médio Profissionalizante ou Médio completo mais curso técnico
Tradutor e Intérprete de Linguagem de Sinais	D	Médio completo mais proficiência em LIBRAS
Administrador de Edifícios	C	Médio completo

ANEXO II

Cargo	Jornada de Trabalho	Vagas para Ouro Preto/Mariana (MG)	Vagas para João Monlevade (MG)
Assistente em Administração	40 horas	05	-
Técnico de Laboratório/Análises Clínicas	40 horas	04	-
Técnico de Laboratório/Audiovisual	40 horas	01	-
Técnico de Laboratório/Planejamento Visual/Fotografia	40 horas	01	-
Técnico em Arquivo	40 horas	01	-
Tradutor e Intérprete de Linguagem de Sinais	40 horas	06	-
Administrador de Edifícios	40 horas	02	01



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
 Universidade Federal de Ouro Preto
 Núcleo de Educação Inclusiva – NEI
 Pró-Reitoria de Graduação



Anexo XVI – Notas Fiscais e propostas de aquisição de materiais

PAMCS 646/2013

TECASSISTIVA - TEC ASSISTIVA, COM, IMP E EXP DE EQUIP DE INF os produtos constantes da nota fiscal indicada ao lado

Nf-e: 00000284
Série: 1

TECASSISTIVA
 Tecnologia & Acessibilidade
 TECASSISTIVA - TEC ASSISTIVA, COM, IMP E EXP DE EQUIP DE INF
 AV. DR. ALTINO ARANTES, 346
 VILA CLEMENTINO Cep:34042-032
 SAO PAULO/SP
 Fone: 1132664311

DANFE
 Documento Auxiliar de
 Nota Fiscal Eletrônica

SAÍDA
 N. 00000284
 Série 1 Folha: 01/01

Chave de acesso de NF-e: 35.1310.08.804.180/0001-76-55-001-000.000.284-199.599.971-6
 CEP: 35400-000
 Consulta de autenticidade no portal nacional de NF-e
 www.nfe.fazenda.gov.br/portal ou no site da SEFAZ Autorizada

PROTOCOLO DE AUTORIZAÇÃO DE USO
 135130615609462 09/10/2013 20:16:54

Nome/Razão social: UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO
 Endereço: RUA DO GOÊ DE VASCONCELOS, 122
 Município: OURO PRETO
 UF: MG
 Inscrição estadual: ISENTO

Valor do ICMS: 156,96
 Valor do IPI: 313,04
 Valor Total da Nota: 20.043,00

Cod.Prod.	Descrição de Produto/Serviço	NCM/SH	CST	CFOP	UN	Quantidade	V. Unitário	V. Total	BC/ICMS	VICMS	V.IPI	AIQCM
EE03FD0058	SOFTWARE LEITOR DE TELAS JAWS PRO MULTI 5 USER PACK DISTRICT LICENSE - S/N: 112419	99999999	041	6108	UN	1,00000	13.035,00000	13.035,00	0,00	0,00	0,00	0,00
EE03FD0008	SOFTWARE MAGIC PRO AMPLIADOR D E TELAS - COM VOZ - S/N: 70222 62	99999999	041	6108	UN	1,00000	1.536,00000	1.536,00	0,00	0,00	0,00	0,00
EE03FD0008	SOFTWARE MAGIC PRO AMPLIADOR D E TELAS - COM VOZ - S/N: 70222 63	99999999	041	6108	UN	1,00000	1.536,00000	1.536,00	0,00	0,00	0,00	0,00
EE03FD0008	SOFTWARE MAGIC PRO AMPLIADOR D E TELAS - COM VOZ - S/N: 70222 64	99999999	041	6108	UN	1,00000	1.536,00000	1.536,00	0,00	0,00	0,00	0,00
EE03FD0054	DISPOSITIVO EXTERNO P/ SOFTWARE - DONGLE/HARDLOCK USB	85235190	100	6108	UN	8,00000	260,87000	2.086,96	4.173,92	166,96	313,04	4,00

AG E ESSE SERVICOS DE POSTAGENS LTDA - EPP

AV VERGUEIRO

SAO PAULO

UF SP

INSCRIÇÃO ESTADUAL

Quantidade: 1

Especie: CAIXA

Marca:

Numeração:

Peso Bruto:

Peso Líquido:

VALORES DO ISSQN

Inscrição Municipal:

Valor Total dos Serviços:

Base de Cálculo do ISSQN:

Valor do ISSQN:

DADOS ADICIONAIS

Informações complementares

REF. EMPENHO 2013NE802163, PROCESSO 004765-2013-39, LICITACAO IC 27/2013. LOCAL ENTREGA: UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO - ALMOXARIFADO CENTRAL - CAMPUS UNIVERSITARIO - MORRO DO CRUZEIRO - OURO PRETO/MG - CEP: 35.400-000.

DADOS BANCARIOS: BANCO DO BRASIL (001) AG. 1189-4 C/C 40.266-4 A BASE DE CALCULO DO ICMS CORRESPONDE AO DOBRO DO VALOR DO SUPORTE, CONF. DECRETO No. 51.619/07 PUBLICADO EM 28/02/07 (DOE-SF)

ALÍQUOTAS DE PIS E COFINS REDUZIDAS A 0% CONF. LEI 12.649 DE 17/05/12.

Reservado ao Escó



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
Universidade Federal de Ouro Preto
Núcleo de Educação Inclusiva – NEI
Pró-Reitoria de Graduação



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO

PROPOSTA PARA CONTRATAÇÃO DE SERVIÇO

Fonte de recurso:	União	Tramitação: P/ AVALIAÇÃO (CSU)	Número: 646/2013
Setor solicitante:	PRO-REITORIA DE GRADUACAO (3.00.00)		
Setor atendido:	PRO-REITORIA DE GRADUACAO		
Responsável:	MARCILIO SOUSA DA ROCHA FREITAS	Data de Solicitação: 08/05/2013	
Contato:	1559-1323 - marcilio@em.ufop.br		
Local de entrega:	PRO-REITORIA DE GRADUACAO (3.00.00)		

Justificativa

Aquisição de equipamentos (software) para atender a demanda dos alunos com necessidades especiais assistidos pelo Núcleo de Educação Inclusiva da UFOP.

Com recursos do Projeto INCLUIR

Quantidade:

1 (um) Pacote Educacional com 5 licenças - Leitor de Telas - R\$14.535,00

3 (três) Software ampliador de telas com auxílio de voz - R\$1.836,00 cada um - Total: R\$5.508,00

Itens

Item	Descrição	Valor	Sit
1	<p>PACOTE EDUCACIONAL COM 5 LICENÇAS - LEITOR DE TELAS</p> <p>MARCA: JAWS 14 DONGLE FABRICANTE: FREEDOM SCIENTIFIC</p> <p>. COMPATÍVEL COM OS SISTEMAS OPERACIONAIS DE 32 E DE 64 BITS QUER SEJA: WINDOWS 98, W.2000, MILLENIUM, 2003, XP, VISTA E WINDOWS 7, WINDOWS 8, WINDOWS SERVER 2000, WINDOWS SERVER 2003, WINDOWS SERVER 2008;</p> <p>. INCLUIR SINTETIZADORES DE VOZ PARA 20 IDIOMAS, PORTUGUÊS, INGLÊS, ESPANHOL, FRANCÊS, ALEMÃO, ITALIANO, ETC;</p> <p>. SUPORTE PARA O OFFICE 2000, OFFICE XP, OFFICE 2003, OFFICE 2007, OFFICE 2010, INTERNET EXPLORER, FIREFOX, GOOGLE CHROME, E ADOBE ACROBAT (LINKS, LISTAS, TABELAS, GRÁFICOS, FRAMES, FLASH, ETC), SAP, APLICATIVOS COM BASE EM JAVA, TUNDBIRD, LOTUSNOTES, VISUALSTUDIO2010, SKYPE, YAHOOMSENGER, MSN, MSPROJECT, SOUNDFORGE, CACEWALK, DACINGDOTS, BORLAND DEVELOPER STUDIO, FOXPRO, DREAMWEAVER;</p> <p>. SUPORTE PARA PLATAFORMAS CITRIX, EMULADORES DE TERMINAL EM PUTTY, TERATERM, IBM;</p> <p>CARACTERÍSTICAS FUNCIONAIS: O SOFTWARE JAWS É UMA FERRAMENTA DE LEITURA DA TELA DO COMPUTADOR QUE ATENDE OS USUÁRIOS CEGOS E SURDOS-CEGOS COM AUXÍLIO DA LINHA BRAILLE. SUA FUNÇÃO É RECONHECER OS CONTEÚDOS NA TELA DO COMPUTADOR E REPRODUZIR EM ÁUDIO AS INFORMAÇÕES. O USUÁRIO CEGO CONSEGUIRÁ, COM TOTAL AUTONOMIA, NAVEGAR PELA INTERNET, PELO AMBIENTE WINDOWS, POR SISTEMAS ERP E ATÉ MESMO FAZER PROGRAMAÇÕES DE SISTEMAS.</p> <p>CARACTERÍSTICAS ÚNICAS: SEU GRANDE DIFERENCIAL É A TECNOLOGIA OCR QUE PERMITE AO JAWS RECONHECER CARACTERES DENTRO DE ARQUIVOS SALVOS COMO IMAGEM, COMO APLICAÇÕES FLASH, MENUS DE DVD, PDF INACESSÍVEL, ENTRE OUTROS. SEGUEM OUTRAS CARACTERÍSTICAS ÚNICAS:</p> <p>. BARRAS FLUTUANTES VIRTUAIS NO OFFICE 2007 E OFFICE 2010 COM NAVEGAÇÃO EM MENUS E SUBMENUS COMO SE FOSSEM BARRAS CLÁSSICAS.</p> <p>. MARCADORES NO WORD, ANALISADORES DE TEXTO, ÍNDICE DE PALAVRAS PARA BRAILLE ABREVIADO</p> <p>. LEITURA DE TÍTULOS DE LINHAS E COLUNAS E CÉLULAS MONITORAS NO EXCEL</p> <p>. REGIÕES DINÂMICAS E DELIMITADORES</p> <p>. MODO DE ESTUDO BRAILLE PARA APRENDIZADO DO BRAILLE.</p> <p>. BUSCA DE TEXTO DE TELA COM CONTEXTO DO HISTÓRICO ESPECÍFICO</p> <p>. TEXTO SELECIONADO DO TECLADO EM UMA PÁGINA HTML É REALÇADO E O FORMATO HTML É MANTIDO QUANDO ESTIVER COPIANDO E COLANDO.</p> <p>. FALAR TUDO COM AVANÇO E RETROCESSO RÁPIDO EM COMBINAÇÃO COM TECLAS DE NAVEGAÇÃO RÁPIDA.</p>	R\$ 14.535,00	
2	<p>SOFTWARE AMPLIADOR DE TELAS COM AUXÍLIO DE VOZ</p> <p>MARCA: MAGIC 12 DONGLE FABRICANTE: FREEDOM SCIENTIFIC</p> <p>. 9 NÍVEIS DE AMPLIAÇÃO INCREMENTAIS ENTRE 1X A 2X</p> <p>. 35X NÍVEIS DE AMPLIAÇÃO ENTRE 2X A 36X</p> <p>. PERSONALIZAÇÃO DE PERFIS DE VOZ PARA APLICAÇÃO ESPECÍFICA. ALTERNA AUTOMATICAMENTE VOZ, IDIOMA, VELOCIDADE E ANÚNCIO DE PONTUAÇÃO QUANDO UM APLICATIVO GANHA FOCO.</p>	R\$ 5.508,00	

Total Pamics R\$ 20.043,00



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTO
Universidade Federal de Ouro Preto
Núcleo de Educação Inclusiva – NEI
Pró-Reitoria de Graduação



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO

PROPOSTA PARA CONTRATAÇÃO DE SERVIÇO

Fonte de recurso:	União	Tramitação: P/ AVALIAÇÃO (CSU)	Número: 608/2013
Setor solicitante:	PRO-REITORIA DE GRADUACAO (3.00.00)		
Setor atendido:	PRO-REITORIA DE GRADUACAO		
Responsável:	MARCILIO SOUSA DA ROCHA FREITAS		Data de Solicitação: 29/04/2013
Contato:	3559-1323 - marcelio@em.ufop.br		
Local de entrega:	PRO-REITORIA DE GRADUACAO (3.00.00)		

Justificativa

Contratação do Sr. Alex Garcia para proferir palestra no evento: IV ENEI - Encontro do Núcleo de Educação Inclusiva e IX SIMPOED - Simpósio de Formação e Profissão Docente, que acontecerá nos dias 27 a 29 de maio de 2013, no Centro de Artes e Convenções da UFOP. Sua participação será de grande importância por se tratar de uma pessoa militante no processo de inclusão. Sendo cego e surdo vem apresentar suas experiências e contribuições no processo de inclusão das pessoas com deficiência no ensino superior. O evento reunirá estudantes da instituição com necessidades educacionais especiais, seus familiares, docentes, bem como a comunidade e demais interessados pelo tema.

Itens			
Item	Descrição	Valor	Sit.
	CONTRATAÇÃO DE PALESTRANTE PARA O EVENTO IV ENEI - ENCONTRO DO NÚCLEO DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DA UFOP	R\$ 1.015,00	
		Total PmcsR\$ 1.015,00	

Observações:

AGAPASM - Associação Gaúcha de Pais e Amigos dos Surdoscegos e Multideficientes.
CNPJ: 07.848.202/0001-37
Rua Marechal Floriano Peixoto, 2771, Centro
97800-000 - São Luiz Gonzaga - RS
Banco: Caixa Econômica Federal
Agência: 0513 Operação: 13 Conta: 70303-7

DECLARAÇÃO DE DOTAÇÃO ORÇAMENTÁRIA
Declaro, para os devidos fins, que a Universidade Federal de Ouro Preto dispõe de recursos orçamentários de acordo com a Lei de Diretrizes Orçamentárias do ano vigente, e em atendimento ao disposto no artigo 38 da Lei 8.666/93, conforme classificação.
Programa de Trabalho:
PTRES:
Ação Gov.:
Fonte de Recursos:
Tipo de Despesa:

EDUARDO CURTISS DOS SANTOS
Ordenador de Despesas
Ordenado eletronicamente

Abreviaturas usadas: Sit - Situação (OR)-Ordenado (CA)-Cancelado (AU)-Autorizado



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTO
Universidade Federal de Ouro Preto
Núcleo de Educação Inclusiva – NEI
Pró-Reitoria de Graduação



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO

PROPOSTA PARA CONTRATAÇÃO DE SERVIÇO

Fonte de recurso: União Trâmite: P/ APROVAÇÃO Número: 574/2013
Setor solicitante: PRO-REITORIA DE GRADUACAO (3.00.00)
Setor atendido: PRO-REITORIA DE GRADUACAO
Responsável: MARCILIO SOUSA DA ROCHA FREITAS Data de Solicitação: 16/04/2013
Contato: 3559-1323 - marcilio@em.ufop.br
Local de entrega: PRO-REITORIA DE GRADUACAO (3.00.00)

Justificativa

Confeção de camisa de malha personalizada para uniformizar a equipe de bolsistas, técnicos e docentes que participarão do IV ENEI - Encontro do Núcleo de Educação Inclusiva, que se realizará junto com o IX SIMPOED - Simpósio de Formação e Profissão docente, nos dias 27 a 29 de maio de 2013, no Centro de Artes e Convenções da UFOP.

Itens:

Item	Descrição	Valor	Sit.
1	CAMISA DE MALHA BRANCA 100% ALGODÃO, MANGA CURTA, PERSONALIDA COM A LOGARCA DO NEI E DA UFOP, CONFORME MODELO EM ANEXO. QUANTIDADE 100 (CEM) UNIDADES, CONFORME DESCRITO ABAIXO: 10 CAMISAS TAMANHO GG 40 CAMISAS TAMANHO G 30 CAMISAS TAMANHO M 20 CAMISAS TAMANHO P VALOR UNITÁRIO: 11,90	R\$ 1.190,00	

Total PmcsR\$ 1.190,00

Observações:

B & C Brindes e Camisetas
Rua Três Pontas, 1569 - Carlos Pratas - Belo Horizonte - MG
Tel (fax) (31)3462-4562 Cel (31) 9718-9408

Maximiano Confeções
Rua Maciel, 672, Alto da Cruz - Ouro Preto - MG
3551-4731 3552-0790 email: vjvendas@yahoo.com.br

WSD Camisetas - Wesley Bruno Werner
wsilkdesign@yahoo.com.br
(31) 9283-9063 (31) 8607-5911

DECLARAÇÃO DE DOTAÇÃO ORÇAMENTÁRIA

Declaro, para os devidos fins, que a Universidade Federal de Ouro Preto dispõe de recursos orçamentários de acordo com a Lei de Diretrizes Orçamentária do ano vigente, e em atendimento ao disposto no artigo 38 da Lei 8.666/93, conforme classificação:

Programa de Trabalho:

PTRES:

Ação Gov.:

Fonte de Recursos:

Elemento de Despesa:

ALVARO GUARDA
Ordenador de Despesas
Ordenado eletronicamente

Abreviaturas usadas: Sit - Situação (OR)-Ordenado (CA)-Cancelado (AU)-Autorizado



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTO
Universidade Federal de Ouro Preto
Núcleo de Educação Inclusiva – NEI
Pró-Reitoria de Graduação



PROPOSTA PARA AQUISIÇÃO DE MATERIAL

Fonte de recurso:	União	Tramitação:ORDENADA	Número:702/2013
Setor solicitante:	PRO-REITORIA DE GRADUACAO (3.00.00)		
Setor atendido:	PRO-REITORIA DE GRADUACAO		
Responsável:	MARCILIO SOUSA DA ROCHA FREITAS	<i>OK! Recebido</i>	Data de Solicitação:14/05/2013
Contato:	3559-1323 - marcelio@em.ufop.br		
Local de entrega:	PRO-REITORIA DE GRADUACAO (3.00.00)		

Justificativa

Material necessário às atividades acadêmicas desenvolvidas pelo Núcleo de Educação Inclusiva da UFOP (NEI), solicitado em caráter de urgência, para atendimento a um estudante cego matriculado no curso de Geografia do Pólo Araguari, em apoio à elaboração de suas avaliações finais do semestre 2012/2, que necessitam da construção de figuras e gráficos em formatos adaptados (alto relevo, em braille) de forma a garantir a plena participação e aprendizado do estudante.

Itens							
Item	Catmat	Descrição	Unid.	Quant.	Valor Unit.	Valor Total	Sit
1	364247	0.16.005988-COLA COLORIDA ATOXICA COM GLITER EM 6 CORES. ESPECIFICAÇÕES: POSSUI BICO APLICADOR, CORES COM BRILHO INTENSO. EMBALAGEM COM 25G.	CX	1.00	R\$ 5,00	R\$ 5,00	OR
2	0	0.16.006026-PAPEL CAMURÇA 40 CM X 60 CM, 85G. PACOTE COM 25 UNIDADES.	PT	2.00	R\$ 4,00	R\$ 8,00	OR
3	352904	0.16.006523-CANETA NANKIN PONTA DE AÇO, 0,1MM; TINTA LÍQUIDA, NÃO RECARREGÁVEL; COR PRETA. PADRÃO IGUAL OU SUPERIOR AO MODELO "CANETA NANKIN PILOT HI-TECPOINT VS.	UN	7.00	R\$ 8,00	R\$ 56,00	OR
4	0	0.16.006594-COLA COM GLITER 3,0G ESCOLAR	UN	3.00	R\$,80	R\$ 1,80	OR
5	0	0.16.006595-BROCAL 3,0G (PURPURINA) VARIAS CORES	UN	3.00	R\$,50	R\$ 1,50	OR
6	0	0.16.006596-TINTA DIMENSIONAL 3D 35ML, PADRÃO IGUAL OU SUPERIOR A ACRILEX.	UN	4.00	R\$ 2,30	R\$ 9,20	OR
7	238683	0.16.005873-ESTILETE LARGO DE 18 MM COR, AZUL, VERMELHO, ALTA RESISTÊNCIA, TRAVA DE SEGURANÇA, LÂMINA EM AÇO. QUALIDADE IGUAL OU SUPERIOR A GOLLER.	UN	1.00	R\$ 1,20	R\$ 1,20	OR
8	0	0.16.006182-PINCEL PARA PINTURA NUMERO 3. PADRÃO IGUAL OU SUPERIOR A CONDOR	UN	1.00	R\$ 2,90	R\$ 2,90	OR
9	0	0.16.006213-PINCEL PARA PINTURA NUMERO 2. PADRÃO IGUAL OU SUPERIOR A CONDOR	UN	1.00	R\$ 3,00	R\$ 3,00	OR



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
Universidade Federal de Ouro Preto
Núcleo de Educação Inclusiva – NEI
Pró-Reitoria de Graduação



Anexo XVII – Termo de empréstimo de tecnologias assistivas aos estudantes e docentes com deficiência no ano de 2013



UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO



TERMO DE RESPONSABILIDADE Empréstimo

Declaro que recebi e conferi, do Núcleo de Educação Inclusiva – NEI/PROGRAD/UFOP, conforme quantidade e demais especificações, estando sob minha responsabilidade, o material abaixo relacionado, o qual me comprometo a usar e devolver no final do curso.

01 notebook configuração padrão
Tombamento 126581

Ouro Preto, 7 de maio de 2013.

Anderson Luiz Dias
matrícula nº 12.1.6372
Curso: Turismo

Assinatura do responsável



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTO
Universidade Federal de Ouro Preto
Núcleo de Educação Inclusiva – NEI
Pró-Reitoria de Graduação



Anexo XVIII- IV Encontro do Núcleo de Educação Inclusiva e IX Simpósio de Formação e Profissão Docente

Certificado

Certificamos que _____, participou da
Oficina *O que é deficiência*, no dia 28 de Maio de 2013 – IX SIMPOED – Simpósio de Formação e Profissão Docente no
Centro de Artes e Convenções da UFOP – Ouro Preto/MG.


Prof. Dr. Marco Antônio Torres
Chefe do Departamento de Educação


Profa. Dr. Mônica Ma. Farid Rahme
Coordenadora Geral do IX SIMPOED


Prof. Dr. Marcílio Sousa da Rocha Freitas
Pró-Reitor de Graduação


Prof. Dr. José Rubens Lima Jardimino
Presidente do Centro de Investigación Vendimia



IX SIMPOED
SIMPOSIÓ DE FORMAÇÃO E PROFISSÃO DOCENTE
VII Seminário Taller Internacional Vendimia
&
IV Encontro do Núcleo de Educação Inclusiva

anos

UFOP
Universidade Federal de Ouro Preto

Realização

Apoio

DEEDU, PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO UFOP, CNPq, FAPEMIG, PROGRAD, PEPEDAGOGIA, CAPES, BRASIL, migulim



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
Universidade Federal de Ouro Preto
Núcleo de Educação Inclusiva – NEI
Pró-Reitoria de Graduação





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
Universidade Federal de Ouro Preto
Núcleo de Educação Inclusiva – NEI
Pró-Reitoria de Graduação





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
Universidade Federal de Ouro Preto
Núcleo de Educação Inclusiva – NEI
Pró-Reitoria de Graduação



Anexo XIX – Documentos de abertura do curso de especialização para servidores da UFOP



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Universidade Federal de Ouro Preto-UFOP
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO



Ofício NEI/PROGRAD/UFOP - Nº433/2012

Ouro Preto, 23 de outubro de 2012

Sílvia Maria de Paula Alves Rodrigues
Coordenadora de Gestão de Pessoas
CGP/PROAD/UFOP

Prezada Senhora,

Conforme conversa estabelecida com a Senhora Fabrícia Helena, solicitamos desta Pró-Reitoria a contratação de 12 horas de trabalho para que a Professora Margareth Diniz possa atualizar/adaptar Proposta de capacitação para a educação inclusiva para os servidores da UFOP.

Salientamos que é de extrema importância a UFOP oferecer aos seus servidores possibilidade de formação para lidar com a diversidade. Lembramos também que há uma reivindicação do Ministério Público Federal para apresentação de uma proposta continuada de formação na educação inclusiva para seus servidores, objetivando qualidade no atendimento às pessoas com demanda específica.

Seguem informações mais detalhadas sobre a Proposta de Formação:

O curso de Pós Graduação "Práticas Educativas Inclusivas: Ênfase em Inclusão de Pessoas com Deficiência" será realizado em parceria com a Prograd, através do NEI- Núcleo de Educação Inclusiva, a Propp, com oferta pela Proad, coordenado pela professora Dra. Margareth Diniz, professora Adjunta de Psicologia do Departamento de Educação – UFOP e integrante do Programa de Pós Graduação – Mestrado em Educação – UFOP. A proposta de início do curso esta prevista para novembro/ dezembro de 2012, quando também se inicia o segundo semestre letivo de 2012.

De acordo com a solicitação do NEI o projeto do curso de especialização, já existente, terá que ser atualizado em relação aos programas e bibliografias e adaptado a fim de atender as especificidades da UFOP em relação às modalidades atualização,

*A ADP,
p/ análise e mani-
festação.
H. Rodrigues
Silvia Maria de Paula Alves Rodrigues
Coordenadora de Gestão de Pessoas
24/10/2012*



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
Universidade Federal de Ouro Preto
Núcleo de Educação Inclusiva – NEI
Pró-Reitoria de Graduação



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Universidade Federal de Ouro Preto-UFOP
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

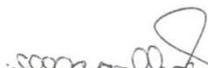


aperfeiçoamento e/ou especialização, com vistas a projeção de construção de projetos de pesquisa/intervenção que possam vir a pleitear também a entrada no Programa de Pós graduação – Mestrado em Educação da UFOP ou outros. Isso demandará da coordenação um trabalho prévio de reorganização do curso estimado em 12 horas, para as quais se pleiteia o recurso compatível. A nova versão será entregue à PROPP para apreciação e aprovação em 05 de novembro.

A estrutura curricular do curso Práticas Educativas em Inclusão tem um Núcleo Comum (disciplinas teóricas) e um Núcleo específico (ênfase). As disciplinas teóricas, se compõe de conteúdos que fundamentam a discussão da inclusão e da diversidade a partir de vários matizes teóricos. Os autores escolhidos nas referências bibliográficas das disciplinas contemplam a matriz de pensamento pós-moderno enfocando o sujeito, visto como fragmentado, evanescente e fluido. O Núcleo comum se compõe de uma ênfase (pessoas com deficiência e/ou necessidades educacionais específicas) e visa aprofundar a relação teoria e prática para uma prática educativa inclusiva. O formato da pós visa ao mesmo tempo formar o aluno em uma visão generalista da inclusão e concomitantemente fornecer-lhes mais elementos acerca da temática específica.

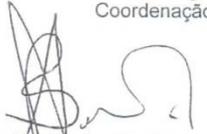
Serão convidados para dar aulas no curso professores da UFOP e professores de outras instituições a depender da disponibilidade, da formação em mestrado e/ou doutorado e a experiência nos conteúdos ministrados, não alterando assim a qualidade do mesmo.

Nos colocamos à disposição para quaisquer esclarecimentos que ainda se fizerem necessários.


Marcilene Magalhães da Silva
Núcleo de Educação Inclusiva

Marcilene Magalhães da Silva
Técnica em Assuntos Educacionais
PROGRAD/UFOP
SIAPE:1.571.506

Margareth Diniz
Coordenação Pedagógica do Curso


Adilson Pereira dos Santos
Pró-Reitor de Graduação em Exercício



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTO
Universidade Federal de Ouro Preto
Núcleo de Educação Inclusiva – NEI
Pró-Reitoria de Graduação



Anexo XX - Projeto Pró-Ativa: Modelo de qualidade Web para o Ambiente Virtual de Aprendizagem



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO
Pró-Reitoria de Graduação
Núcleo de Educação Inclusiva



Pró-Reitoria de Graduação
Núcleo de Educação Inclusiva - NEI

PROJETO PRÓ-ATIVA 2013

1. TÍTULO

Modelo de Qualidade *Web* para o Ambiente Virtual de Aprendizagem (Plataforma Moodle) utilizado na Universidade Federal de Ouro Preto

2. LINHA TEMÁTICA

Acessibilidade e inclusão

3. EQUIPE E IDENTIFICAÇÃO

Orientadores

Marcilene Magalhães da Silva (NEI)

SIAPE: 1.571.506 - telefone: 31 3559 1325 e-mail: marcilene@prograd.ufop.br

Lucinéia Souza Maia (DECEA)

SIAPE: 1.848.474 - telefone: 31 8566 6153 e-mail: neiamaiia1@gmail.com

Adilson Pereira dos Santos (NAP)

SIAPE: 1.099.407 - telefone: 31 3559 1325 e-mail: adilson@prograd.ufop.br

Monitores: Luiza da Rocha Guerra (Sistemas de Informação)

Paolla Ramos e Silva (Sistemas de Informação)

4. JUSTIFICATIVA

O ensino a distância é uma alternativa para as pessoas realizarem cursos formais e não formais em instituições geograficamente longínquas, sem a necessidade de estarem *in loco* para a sua realização. Para isso, são utilizadas algumas ferramentas para viabilizar o aprendizado, dentre elas, os Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVA), que utilizam a infraestrutura da internet para eliminar as barreiras geográficas. Contudo, outras barreiras são identificadas principalmente por pessoas com alguma deficiência. Além do mais, características do sistema, como facilidade de aprender, memorizar, segurança e satisfação do usuário, são critérios que permitem utilizar satisfatoriamente o sistema.

Nesse sentido, este projeto propõe desenvolver um modelo de qualidade para a plataforma Moodle para os cursos da Universidade Federal de Ouro Preto, com ênfase na Usabilidade e Acessibilidade da plataforma.

Todo o projeto terá como base de pesquisa o curso de Geografia, já que desde o primeiro semestre de 2012 matriculou-se um estudante cego, que tem enfrentado barreiras de acesso aos



conteúdos. Em seguida, o modelo será aplicado para os demais cursos da UFOP. Além do mais, as avaliações e as correções de acessibilidade *Web* irão se basear em usuários cegos, pois entende-se que para eles a utilização da *Web* é mais crítica.

5. OBJETIVOS

O objetivo do projeto é desenvolver um modelo de qualidade para a plataforma Moodle nos cursos da Universidade Federal de Ouro Preto, com ênfase na Usabilidade e Acessibilidade da plataforma, rompendo com as barreiras de acesso e contribuindo com o processo de inclusão dos estudantes com deficiência. Nesse contexto, os objetivos específicos são:

- Identificar os problemas de acessibilidade *Web* por meio de avaliações com usuários, especialistas e ferramentas automatizadas;
- Corrigir os problemas de acessibilidade *Web* detectados;
- Identificar os problemas relacionados à usabilidade do AVA por meio de avaliações com usuários e especialistas;
- Corrigir os problemas de usabilidade detectados.
- Desenvolver um modelo de qualidade para nortear a manutenção da acessibilidade e usabilidade do AVA, que será composto das diretrizes de acessibilidade *Web* e Usabilidade *Web* para técnicos, administradores da plataforma e professores.
- Realizar momentos de formação com os servidores técnicos administradores e professores da UFOP acerca da manutenção da acessibilidade e usabilidade da plataforma, rompendo com as barreiras de acesso.

6. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES

Para a realização do trabalho alguns conceitos precisam ser estudados. Para isso, o projeto reservará um período de aprendizado dos componentes do grupo sobre os assuntos: educação a distância, acessibilidade *Web* e usabilidade *Web*.

Após o embasamento teórico, serão realizadas avaliações de acessibilidade e usabilidade no ambiente de ensino a distância da UFOP. Paralelamente, os erros e problemas identificados serão corrigidos e documentados, pois servirão como base para a elaboração do modelo de qualidade do AVA. Além do mais, esse modelo contemplará outras recomendações para a manutenção da acessibilidade e usabilidade da plataforma. Entende-se que algumas recomendações tanto de acessibilidade quanto de usabilidade irão nortear os administradores da plataforma e os técnicos envolvidos na definição das funcionalidades que compõem a ferramenta. Outras recomendações irão orientar os professores durante o processo de inserção e atualização do conteúdo das aulas, englobando somente recomendações de acessibilidade *Web* do conteúdo, segundo o Modelo de Acessibilidade do Governo Eletrônico (e-MAG).

Em seguida, acontecerá um período de treinamento/formação com os professores sobre a importância do docente no processo de incluir usuários com deficiência no ambiente de educação a distância. Nesse momento, será apresentada a cartilha de acessibilidade *Web* que os auxiliará a manter o AVA acessível.

Um período de treinamento/formação acontecerá também para técnicos e administradores da plataforma. Será apresentada a eles a cartilha de manutenção da qualidade da plataforma (no que diz respeito à usabilidade e à acessibilidade *Web*).

O projeto terá como base de pesquisa o curso de Geografia e o modelo será aplicado para os demais cursos da UFOP e as avaliações e correções de acessibilidade *Web* irão basear-se-ão em usuários cegos.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
Universidade Federal de Ouro Preto
Núcleo de Educação Inclusiva – NEI
Pró-Reitoria de Graduação



Anexo XXI – Ementa da disciplina *Acessibilidade em Museus*

UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO
PRÓ – REITORIA DE GRADUAÇÃO

PROGRAMA DE DISCIPLINA

Disciplina				Código	
ACESSIBILIDADE EM MUSEUS				MUL406	
Departamento			Unidade		
MUSEOLOGIA			REITORIA		
Carga Horária Semanal	Teórica	Prática	Nº de Créditos	Duração/Semana	Carga Horária Semestral
	02	00	02	15	30
<p>EMENTA: Conceitos de acessibilidade em museus, a relação entre a Arquitetura e acessibilidade, as funções dos museus (preservação, investigação e comunicação) e as ações para inclusão ao portador de necessidades especiais, os edifícios adaptados e edifícios construídos especialmente para museus – exemplos de acessibilidade, os parâmetros básicos para elaboração de projetos de acessibilidade, introdução ao conceito e a noções de LIBRAS e Braille, estudo e aplicação da normatização vigente. Visita técnica e interação com o NEI-PROGRAD-UFOP, museus de Ouro Preto e Belo Horizonte.</p>					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO					
<ol style="list-style-type: none">1. Conceitos de acessibilidade em museus.2. Arquitetura e acessibilidade.3. Relação entre as funções dos museus (preservação, investigação e comunicação) e a inclusão ao portador de necessidades especiais.4. Edifícios adaptados e edifícios construídos especialmente para museus – exemplos de acessibilidade.5. Parâmetros básicos para elaboração de projetos de acessibilidade.6. Noções de LIBRAS e Braille.7. Normatização vigente.8. Visita técnica ao NEI-PROGRAD-UFOP, museus de Ouro Preto e Belo Horizonte.					
BIBLIOGRAFIA					
Associação Brasileira de Normas Técnicas. – Representação de projetos de arquitetura – NBR 6492, Rio de Janeiro, 1994.					
MONTENEGRO, G. A. Desenho Arquitetônico - 4ª Edição, Editora Edgard Blucher, São Paulo, 2006.					
Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT). Acessibilidade a edificações, mobiliário, espaços e equipamentos urbanos (NBR 9050). Rio de Janeiro, 2004.					
_____. Elevadores de passageiros – elevadores de transporte para pessoas portadoras de deficiência (NBR13 994). Rio de Janeiro, 2000.					



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTO
Universidade Federal de Ouro Preto
Núcleo de Educação Inclusiva – NEI
Pró-Reitoria de Graduação



Anexo XXII – Certificado da oficina “Iniciação a Libras” no II Encontro Sobre Atenção Básica às Populações com Necessidades Educacionais Especiais e I Seminário Museus e a Sociedade Inclusiva



Universidade Federal
de Ouro Preto

Certificado



Certificamos que _____ participou da oficina “Iniciação a Libras” no **II Encontro sobre Atenção Básica às Populações com Necessidades Educacionais Especiais e I Seminário Museus e a Sociedade Inclusiva**, promovido pelo Núcleo de Educação Inclusiva da Pró-Reitoria de Graduação, Departamento de Museologia e Centro Desportivo da Universidade Federal de Ouro Preto, no dia 11 de abril de 2013. Carga horária: 2 horas

Ouro Preto, 11 de abril de 2013.



Marcílio Sousa da Rocha Freitas
Pró-Reitoria de Graduação

Gabriela de Lima Gomes
Departamento de Museologia



Adailton Eustáquio Magalhães
Centro Desportivo da UFOP



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
Universidade Federal de Ouro Preto
Núcleo de Educação Inclusiva – NEI
Pró-Reitoria de Graduação



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Universidade Federal de Ouro Preto-UFOP
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO



II ENCONTRO SOBRE ATENÇÃO BÁSICA ÀS POPULAÇÕES COM
NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS

I SEMINÁRIO MUSEUS E A SOCIEDADE INCLUSIVA

Realização: Núcleo de Educação Inclusiva, Departamento de Museologia e Centro Desportivo da UFOP

Data: 11 de abril de 2013

Lista de participantes

Nº	Nome	Setor/Curso	Assinatura
1	Aline Cruz Zacarias	Educação física	
2	Ana Carolina Pereira	Museologia	
3	Ana Paula Mendes	Museologia	
4	Angela Maria Reis Eleutério	Educação física	
5	Antonio Eduardo Maciel	Educação física	<i>Antonio Eduardo Maciel</i>
6	Bruno Cesar Coelho Neves	Educação física	<i>Bruno Cesar Coelho Neves</i>
7	Camila Teixeira Guimarães	Educação física	
8	Dalva Rejani dos Reis Pereira	Museologia	<i>Dalva Rejani</i>
9	Daniel Andrade Meireles	Educação física	<i>Daniel A. Meireles</i>
10	Daniel Sodre Vieira	Educação física	<i>Daniel Sodre Vieira</i>
11	Edmilson Luis Santos Gomes	Museologia	
12	Eloa Araujo Alves Costa	Museologia	
13	Fabiana Aparecida Dias	Museologia	
14	Felipe Pereira de Queiroz	Educação física	<i>Felipe Pereira de Queiroz</i>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
Universidade Federal de Ouro Preto
Núcleo de Educação Inclusiva – NEI
Pró-Reitoria de Graduação



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Universidade Federal de Ouro Preto-UFOP
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO



15	Fernanda Denise Pedrosa	Museologia	<i>Fernanda Denise Pedrosa</i>
16	Gardenia Sara Leão	Museologia	
17	Giovani Augusto de Queiroz	Educação física	
18	Isabela Divina da Costa Bastos	Educação física	
19	Jessica Dalcolmo de Sá	Museologia	<i>Jessica Dalcolmo de Sá</i>
20	Larissa França do Rosário	Museologia	<i>Larissa França do Rosário</i>
21	Lorena Neiry Costa Vieira Gonçalves	Museologia	<i>Lorena Neiry Costa V. Gonçalves</i>
22	Luana das Graças Silva	Educação física	<i>Luana das Graças S. Martins</i>
23	Mateus Pereira Lima	Educação física	<i>Mateus Pereira Lima</i>
24	Mere Lúcia Soares	Museologia	<i>Mere Lúcia Soares</i>
25	Mirian Akiko Balboni Miyake	Museologia	<i>Mirian Akiko Balboni Miyake</i>
26	Nathália de Fátima Moreira	Museologia	<i>Nathália de Fátima Moreira</i>
27	Paula Paiva Ferreira	Museologia	<i>Paula Paiva Ferreira</i>
28	Paulo Otávio de Laia	Museologia	
29	Rochane Emanuelle Alves	Museologia	<i>Rochane Emanuelle Alves</i>
30	Rodrigo Muller Patrício	Educação física	
31	Ronan Junio Fonseca	Educação física	<i>Ronan Junio Fonseca.</i>
32	Sandra Aparecida Cardoso	Museologia	<i>Sandra Aparecida Cardoso</i>
33	Tamires Fernandes Correa Sousa	Museologia	
34	Thadeu de Castro Pimentel Figueiredo	Museologia	
35	Wanda Maria Costa Braga	Educação física	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
Universidade Federal de Ouro Preto
Núcleo de Educação Inclusiva – NEI
Pró-Reitoria de Graduação



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Universidade Federal de Ouro Preto-UFOP
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO



UFOP
Universidade Federal
de Ouro Preto

36	Wellerson Cioglia Junior	Educação física	Wellerson Cioglia Jr.
37	Marcela de Souza Alves	Museologia	Marcela de Souza Alves
38	Natália Castro de Figueiredo	Museologia	Natália Castro de Figueiredo
39	Lidiane Lima J.	Turismo	Lidiane Lima Gonçalves
40	Renato de Andrade	Museologia	Renato A. Silva
41	Rebecca G. N. Ribeiro	Fundamentos	Rebecca Gabriela Nunes Ribeiro
42	Maria Antônia R. dos Santos	Pedagogia	Maria Antônia R. dos Santos
43	M ^{sc} Paulo Belicis	Geografia	Paulo Belicis
44			
45			
46			
47			
48			
49			
50			
51			
52			
53			
54			
55			
56			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
Universidade Federal de Ouro Preto
Núcleo de Educação Inclusiva – NEI
Pró-Reitoria de Graduação



XXIII - Convite para participar do evento “Ações de acessibilidade em Ouro Preto”, promovido pelo Instituto Federal de Minas Gerais IFMG



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
GABINETE DA DIREÇÃO - CAMPUS OURO PRETO
Rua Pandiá Calógeras, 898 – Bairro Bauxita- Ouro Preto – Minas Gerais- CEP: 35.400-000
(31)3559-2112- gabinete.op@ifmg.edu.br

Ofício nº 074/2013/GABINETE IFMG/CAMPUS OURO PRETO

Ouro Preto, 05 de agosto de 2013

Ilmo Sr. Prof.
Adilson Pereira dos Santos
Coordenador do Núcleo de Educação Inclusiva - NEI
Universidade Federal de Ouro Preto,

Assunto: Colaboração e participação no evento “Ações para Acessibilidade em Ouro Preto”.

Prezado professor,

Vimos solicitar a colaboração e a participação ativa para o sucesso do evento “Ações para Acessibilidade em Ouro Preto,” a ser realizado entre os dias 07 e 09 de agosto próximo, na sede do IFMG de Ouro Preto.

O Instituto Federal de Minas Gerais - IFMG e o Laboratório ADAPTSE da Universidade Federal de Minas Gerais estão atuando em parceria para implantar processos de transformação para acessibilidade universal e educação inclusiva nos campi de diferentes cidades mineiras. Parte desse trabalho depende do envolvimento ativo de líderes na comunidade local, do IFMG e de representantes da administração municipal. Assim nessa ocasião, além de estudantes, professores, funcionários do IFMG-Ouro Preto, e demais interessados, esperamos contar com representantes municipais dos setores de trânsito e transporte, controle e fiscalização de atividades urbanas, controle e fiscalização de projetos de arquitetura e construção privada, planejamento de obras públicas, ação social, entre outros.

Considerando a importância de experiências exemplares do NEI da UFOP-Ouro Preto, ficaremos sinceramente honrados caso aceite este convite para proporcionar uma breve apresentação desse trabalho durante nossa programação.

Entendendo ser esta uma importante oportunidade para o debate sobre ações comuns a serem desenvolvidas para cumprimento de legislação específica e a efetiva aplicação de recursos do governo federal, aguardamos por seu contato.

Atenciosamente,

Walter Pavão de Souza
Diretor Geral Substituto do Instituto Federal de Minas Gerais
Campus Ouro Preto

Arquivar na
memória do NEI
participamos, comparecendo a
mesa e nos oficiamos do dia



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
Universidade Federal de Ouro Preto
Núcleo de Educação Inclusiva – NEI
Pró-Reitoria de Graduação



Anexo XXIV - Mostra de profissões





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
Universidade Federal de Ouro Preto
Núcleo de Educação Inclusiva – NEI
Pró-Reitoria de Graduação



Anexo XXV- Festival de Inverno e Fórum das Letras



O Festival

A diversidade em pauta

Com o tema *Em Tempos Diversos*, o Festival de Inverno de Ouro Preto e Mariana – Fórum das Artes 2013 segue as tendências da atualidade e tem a diversidade como fio condutor das suas atividades. As apresentações, oficinas, shows, fóruns e espetáculos, foram pensados com o intuito de levar o público a navegar por diferentes tempos e estilos, e contribuir para fomentar a reflexão de um assunto cada vez mais presente no cotidiano das pessoas: o respeito às diferenças.

Abordar a diversidade no Festival de Inverno permite inserir manifestações contemporâneas no cenário barroco, fazendo de Ouro Preto e Mariana, um espaço de discussão de temas atuais. Mas do que isso: a união entre o antigo e o moderno confirma que essas duas vertentes podem caminhar juntas e que o resultado dessa mistura é uma fonte infinita de inspiração.

As sete curadorias (artes plásticas, artes visuais, artes cênicas, patrimônio, infantojuvenil, música e literatura) apostam na variedade para oferecer uma programação que contemple um público amplo. A realização de um Festival multiculturado possibilita a expressão de diferentes visões e a exploração da diversidade em suas diferentes formas: racial, social, sexual e cultural.

O Festival de Inverno de Ouro Preto e Mariana é uma das mais tradicionais festas do gênero em todo o país e sua relevância ganha ainda mais força pelo fato de ser realizado, simultaneamente, em duas das mais importantes cidades históricas de Minas Geras.

O evento é realizado pela Universidade Federal de Ouro Preto (UFOP), por meio da Pró-reitoria de Extensão (Proex), em parceria com a Fundação Educativa de Ouro Preto (FEOP) e as prefeituras de Ouro Preto e de Mariana.

Ficha técnica

Reitor
Prof.º Dr.º Marcene Jamilson Freitas Souza

Vice-Reitora
Prof.ª Dr.ª Cátia Maria Fernandes Nunes

Pró-Reitor de Extensão
Prof.º Dr.º Rogério Santos de Oliveira

Pró-Reitora Adjunta de Extensão
Prof.ª Dra. Benicéia Heitor do Prado

Pro-Reitora Municipal de Ouro Preto

FESTIVAL DE INVERNO
OURO PRETO E MARIANA
FÓRUM DAS ARTES 2013
em tempos diversos

O FESTIVAL

PROGRAMAÇÃO

OFICINAS

INSCRIÇÕES

IMPRENSA

CIDADES

DICAS TURÍSTICAS

PARCEIROS

CONTATO

disponível no










MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
Universidade Federal de Ouro Preto
Núcleo de Educação Inclusiva – NEI
Pró-Reitoria de Graduação



Anexo XXVI – Documentos do estágio supervisionado: pedagogia



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO – UFOP
COORDENADORIA DE ESTÁGIO



TERMO DE COMPROMISSO DE ESTÁGIO OBRIGATÓRIO

A UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO, CNPJ 23.070.659/0001-10, fundação federal de ensino superior com sede em Ouro Preto/MG, à Rua Diogo de Vasconcelos, 122, telefone (31)3559-1210, representada pelo Reitor Prof. Dr. Marcone Jamilson Freitas Souza, neste ato denominada apenas **INTERVENIENTE**, e **Andréia Ferreira Guimarães Dias**, portadora do CPF: 065.848.566-07, e Cédula de Identidade nº 13.435.631, PCMG/MG, aluno do curso de **Pedagogia**, matrícula nº 11.1.9216, residente e domiciliado na cidade de **Ouro Preto/MG**, na rua **das Rosas**, nº 38, Santa Cruz, Telefone (31)8606.9879, daqui por diante denominado simplesmente **ESTAGIÁRIO**, e **Núcleo de Educação Inclusiva- NEI da UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO**, tendo como responsável pelo estágio o professor ou servidor **Marcilene Magalhães da Silva**, localizado no Centro de Convergência- Morro do Cruzeiro/ Ouro Preto, que também comparece neste ato e assina o presente termo de compromisso, na qualidade de **CONCEDENTE**, ajustam o presente compromisso, na forma da Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008, em conformidade com as cláusulas seguintes:

CLÁUSULA PRIMEIRA:

O objetivo do presente compromisso é possibilitar ao estudante universitário, na qualidade de ALUNO(A) ESTAGIÁRIO(A), o aprendizado de competências próprias da atividade profissional e à contextualização curricular, experiência prática na linha de formação nas dependências da (o) CONCEDENTE.

CLÁUSULA SEGUNDA:

Fica comprometido entre as partes que:

- as atividades de estágio a serem cumpridas pelo(a) ALUNO(A) ESTAGIÁRIO(A) serão desenvolvidas das 08:00 às 11:00 horas de 2ª a 6ª feira, totalizando 15 horas por semana;
- A jornada de atividade de estágio deverá compatibilizar-se com o horário escolar do(a) ALUNO(A) ESTAGIÁRIO(A) e com o horário do(a) CONCEDENTE;
- Fica assegurado ao ALUNO(A) ESTAGIÁRIO(A), sempre que o estágio tenha duração igual ou superior a 1 (um) ano, período de 30 (trinta) dias de recesso de estágio, a ser gozado preferencialmente durante suas férias escolares;
- Este Termo de Compromisso de Estágio terá vigência de 24/06/2013 a 02/08/2013, podendo ser rescindido a qualquer tempo, unilateralmente, mediante comunicado escrito com antecedência mínima de 5 (cinco) dias.

CLÁUSULA TERCEIRA:

No desenvolvimento do estágio ora comprometido, caberá ao(a) CONCEDENTE:

- Garantir ao(a) ALUNO(A) ESTAGIÁRIO(A) o cumprimento das exigências escolares, inclusive no que se refere ao horário escolar;
- Proporcionar ao ALUNO(A) ESTAGIÁRIO(A) atividade de aprendizagem social, profissional e cultural compatíveis com sua formação profissional;
- Proporcionar ao ALUNO(A) ESTAGIÁRIO(A) condições de treinamento prático e de relacionamento humano;
- Proporcionar à Instituição de Ensino, subsídios que possibilitem o acompanhamento, a supervisão e a avaliação do estágio;
- Indicar o **Marcilene Magalhães da Silva- Pedagoga**, para acompanhar e supervisionar as atividades executadas no decorrer do estágio e a avaliação final do(a) ALUNO(A) ESTAGIÁRIO(A).

CLÁUSULA QUARTA:

No desenvolvimento do estágio caberá ao(a) ALUNO(A) ESTAGIÁRIO(A):

- Cumprir a programação estabelecida para seu estágio;
- Comunicar à Instituição de Ensino fato relevante sobre seu estágio;
- Elaborar e entregar ao CONCEDENTE, para posterior análise da Instituição de Ensino, relatório sobre o estágio na forma estabelecida.

CLÁUSULA QUINTA:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTO
Universidade Federal de Ouro Preto
Núcleo de Educação Inclusiva – NEI
Pró-Reitoria de Graduação



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO – UFOP
COORDENADORIA DE ESTÁGIO



No desenvolvimento do estágio caberá à INTERVENIENTE:

- Indicar Liliane dos Santos Jorge, professor orientador, para acompanhar e supervisionar às atividades executadas no decorrer do estágio e a avaliação final do(a) ALUNO(A) ESTAGIÁRIO(A).
- Elaborar, junto com o(a) CONCEDENTE e o(a) ALUNO(A) ESTAGIÁRIO(A), o plano de atividades do estágio, que deverá ser incorporado a este Termo de Compromisso.

CLÁUSULA SEXTA:

Durante a vigência do estágio não serão concedidos mensalmente ao(a) ALUNO(A) ESTAGIÁRIO(A) bolsa e auxílio-transporte, por se tratar de estágio obrigatório.

CLÁUSULA SÉTIMA:

Na vigência regular do presente Termo de Compromisso, o(a) ALUNO(A) ESTAGIÁRIO(A) estará incluído(a) na cobertura de seguro contra acidentes pessoais proporcionada pela Apólice nº 4251.2010.127.82.066530.40.0.000-4 da Companhia CAPEMISA Vida e Previdência.

CLÁUSULA OITAVA:

Constituem-se motivo para a interrupção automática do presente Termo de Compromisso de Estágio:

- A conclusão ou abandono do curso e o trancamento da matrícula;
- O não cumprimento do convencionado neste Termo de Compromisso.

CLÁUSULA NONA:

O presente estágio não acarretará vínculo empregatício de qualquer natureza entre o(a) ALUNO(A) ESTAGIÁRIO(A) e o(a) CONCEDENTE, nos termos do que dispõe o § 1º do art. 12 da Lei nº 11.788/ 2008.

CLÁUSULA DÉCIMA:

De comum acordo, as partes elegem o Foro da Justiça Federal, Seção Judiciária de Minas Gerais, em Belo Horizonte, para resolver questões oriundas do presente instrumento.

Por estarem assim ajustadas e compromissadas, firmam as partes o presente instrumento em 3 (três) vias, que vão assinadas pelas testemunhas abaixo, que a todo ato assistiram.

Ouro Preto 22 de Junho de 2013.

Andréia Ferreira Guimarães Dias

Marcilene Magalhães da Silva

Marcilene Magalhães da Silva
Técnica em Assuntos Educacionais
PROGRAD/UFOP
SIAPE: 1.571.506

Universidade Federal de Ouro Preto
Prof. Dr. Marcione Jamilson Freitas Souza
Reitor
Carlos César Araújo
Coordenador de Estágios
PROGRAD/UFOP
SIAPE: 1.668.202



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
Universidade Federal de Ouro Preto
Núcleo de Educação Inclusiva – NEI
Pró-Reitoria de Graduação



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO – UFOP
COORDENADORIA DE ESTÁGIO



PLANO DE ATIVIDADES

Dados do Aluno:		
Nome: Andréa Ferreira Guimarães Dias		Matrícula: 11.1.9216
Curso: Pedagogia Licenciatura		Email: dreiafg@yahoo.com.br
Dados do Setor Concedente do Estágio da UFOP:		
Nome do Supervisor: Marcilene Magalhães da Silva		
Cargo: Pedagoga		Email: marcilene@prograd.ufop.br
Setor: Núcleo de Educação Inclusiva- NEI		
Dados do Professor Orientador:		
Nome: Liliane dos Santos Jorge		
Departamento: Departamento de Educação		Email: lilianejorge@hotmail.com
Informações do Estágio:		
<input checked="" type="checkbox"/> Estágio Obrigatório Definido no projeto pedagógico do curso, cuja carga horária é requisito para aprovação e obtenção de diploma.		<input type="checkbox"/> Estágio Não-obrigatório Desenvolvido como atividade opcional, acrescida à carga horária regular e obrigatória.
Vigência	Início: 24/06/2013	Término: 02/08/2013
Carga Horária	Diária: 3 horas	Semanal: 15 horas
Objetivo do Estágio:		
a) Conhecer as possibilidades de atuação do Pedagogo na inclusão de pessoas com deficiência b) Ampliar conhecimentos teóricos sobre a questão da inclusão c) Observar o funcionamento do laboratório de práticas, onde acontece o serviço especializado e entender como esse serviço contribui para a inclusão dentro da universidade		
Descrição das Atividades:		
a) Analisar como é feito o Plano de Inclusão e Desenvolvimento do aluno com deficiência- PDI; b) Acompanhar o trabalho especializado desenvolvido no Núcleo de Educação Inclusiva- NEI acerca da elaboração de materiais didáticos acessíveis (adaptação/ produção em Braille, áudio, uso de leitores de tela e táteis), monitoria e outros;		

Ouro Preto 22 de Junho de 2013



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTO
Universidade Federal de Ouro Preto
Núcleo de Educação Inclusiva – NEI
Pró-Reitoria de Graduação



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO – UFOP
COORDENADORIA DE ESTÁGIO



Andréia Ferreira Guimarães Dias

Andréia Ferreira Guimarães Dias

Liliane dos Santos Jorge

Liliane dos Santos Jorge

Marcelle Magalhães da Silva

Marcelle Magalhães da Silva



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
Universidade Federal de Ouro Preto
Núcleo de Educação Inclusiva – NEI
Pró-Reitoria de Graduação



UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO – UFOP
INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS – ICHS
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO - DEEDU



DECLARAÇÃO DE CONCLUSÃO DE ESTÁGIO

Declaro, para fins de comprovação de realização de Estágio Supervisionado de Pedagogia junto ao Departamento de Educação da Universidade Federal de Ouro Preto, que o (a) estagiário (a) Andréia Ferraz Guimarães Dias cumpriu o Plano de Estágio, respeitando a carga horária nele estipulada de 60 horas, na disciplina Estágio Supervisionado III (EDU 394), no Campo de Estágio Núcleo de Educação Inclusiva - NEI, sob minha supervisão.

Ouro Preto, 05 de Setembro de 2013.

Professor (a) supervisor(a) do Campo de Estágio

Ciente,

Responsável pelo Campo de Estágio (assinatura e carimbo)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTO
Universidade Federal de Ouro Preto
Núcleo de Educação Inclusiva – NEI
Pró-Reitoria de Graduação



Anexo XXVII – Orientação, formulário de solicitação de visita técnica e fotografias



Universidade Federal de Ouro Preto
Núcleo de Educação Inclusiva – NEI/PROGRAD



ORIENTAÇÃO PARA AGENDAMENTO DE VISITAS AO NEI

A Universidade Federal de Ouro Preto há vários anos vem buscando implantar sua Política de Educação Inclusiva, com foco nas pessoas com deficiências. A Instituição parte da premissa de que as condições para a inclusão implicam uma preocupação a ela inerente que é a exclusão e acredita que algo pode ser feito internamente, quanto à superação de preconceitos, aos estereótipos e estigmas, à promoção do princípio da diversidade humana e do respeito às diferenças. Assim a UFOP tem procurado garantir não só o acesso, mas também a permanência de pessoas com deficiência na Instituição.

No ano 2005, foi criado o Núcleo de Educação Inclusiva (NEI) pelos conselhos Universitário e pelo conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão. O NEI é um órgão da PROGRAD que tem como principal objetivo garantir a equiparação das condições para a disputa ao acesso e a permanência do estudante no ensino superior até a conclusão de curso, conforme determina a Portaria do MEC nº 3.284 de 2003.

As visitas aos laboratórios do NEI devem ser realizadas com agendamento prévio, feito pelo *e-mail*: inclusao@ufop.br ou pelo telefone (31)3559-1044. O agendamento será confirmado somente após o envio do Termo de Compromisso, assinado e carimbado pelo solicitante, no prazo máximo de 5 dias (o envio deve ser feito por fax (31) 3559-1351). Caso as visitas agendadas não possam ser realizadas conforme previsto, o seu cancelamento deverá ser feito antecipadamente por *e-mail*, evitando assim constrangimento e transtorno no NEI.

Para melhor aproveitamento da visita, o grupo não deve ultrapassar o limite de 20 pessoas. Todos são bem vindos ao Núcleo de Educação Inclusiva, que espera contar com a sua compreensão, quanto a essas normas visando manter um padrão de organização e qualidade que beneficie a todos.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
Universidade Federal de Ouro Preto
Núcleo de Educação Inclusiva – NEI
Pró-Reitoria de Graduação



Universidade Federal de Ouro Preto
Núcleo de Educação Inclusiva – NEI/PROGRAD



TERMO DE COMPROMISSO
AGENDAMENTO DE VISITAS AO NEI

Eu, _____, Professor/Diretor da Instituição/Departamento _____, situado na rua _____, CEP _____, cidade de _____, Estado de _____, confirmo o agendamento da visita de _____ turma(s) dessa Instituição, solicitado pelo(a) professor(a) _____, nas datas e horários expressos a seguir.

Data: _____; Horário(s): _____; Curso/Período escolar: _____
Data: _____; Horário(s): _____; Curso/Período escolar: _____

Objetivo da visita

Assinatura:

Professor/Diretor da Instituição

Laboratório do Núcleo de Educação Inclusiva
Campus Morro do Cruzeiro
Bloco de Salas de Aulas, sala 108
(31) 3559-1044



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
Universidade Federal de Ouro Preto
Núcleo de Educação Inclusiva – NEI
Pró-Reitoria de Graduação



a) Visita técnica pelo docente do Departamento de Educação da UFOP.



Universidade Federal de Ouro Preto
Núcleo de Educação Inclusiva – NEI/PROGRAD



**TERMO DE COMPROMISSO
AGENDAMENTO DE VISITAS AO NEI**

Eu, Marco Antonio Melo Franco, Professor/Diretor da Instituição/Departamento de Educação, situado na rua _Rua do Seminário s/n, CEP 34520000, cidade de Mariana, Estado de Minas Gerais, confirmo o agendamento da visita de 01 turma(s) dessa Instituição, solicitado pelo(a) professor(a) Marco Antonio Melo Franco, nas datas e horários expressos a seguir.

Data: 02/04/2013; Horário(s): 13:30h; Curso/Período escolar: Pedagogia, 7ª período
Data: _____; Horário(s): _____; Curso/Período escolar: _____

Objetivo da visita: São alunas da disciplina de Necessidades educacionais especiais. Em sala de aula temos debatido sobre a deficiência e inclusão do deficiente no espaço escolar. A visita contribuiria imensamente para a formação das alunas.

Assinatura:

Professor/Diretor da Instituição

Laboratório do Núcleo de Educação Inclusiva
Campus Morro do Cruzeiro
Bloco de Salas de Aulas, sala 108
(31) 3559-1044



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
Universidade Federal de Ouro Preto
Núcleo de Educação Inclusiva – NEI
Pró-Reitoria de Graduação



b) Imagens da visita técnica realizada pelos estudantes do curso de pós-graduação em ciências farmacêuticas.





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
Universidade Federal de Ouro Preto
Núcleo de Educação Inclusiva – NEI
Pró-Reitoria de Graduação





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE
Universidade Federal de Ouro Preto
Núcleo de Educação Inclusiva – NEI
Pró-Reitoria de Graduação



XXVII – Projeto Check-list nos campi

ANEXO I

UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO (UFOP)
NÚCLEO DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA (NEI)

CHECK-LIST ACESSIBILIDADE

De acordo com a NBR9050 / versão 2004

Equipe de trabalho:

Pedagogo Adilson Pereira dos Santos – Pró- Reitor Adjunto de Graduação
Pedagoga Marcilene Magalhães da Silva – Núcleo de Educação Inclusiva (NEI)
Professor Paulo Ernesto Antonelli – Departamento de Educação Física
Arquiteto Edmundo Dantas Gonçalves – Prefeitura do Campus
Professor Luiz Fernando Loureiro Ribeiro – Pró – Reitor de Planejamento

ÁREAS LIVRES: CIRCULAÇÃO

Destina-se na observação atenciosa sobre os espaços de áreas livres para confortável circulação de cadeirantes nas unidades acadêmicas, e/ou prédio.

TÓPICO	SUB-TÓPICO	ALTERNATIVAS DE RESPOSTA			
		N/A	SIM	NÃO	PARC
1	1. A área livre para circulação de uma pessoa possui largura mínima de 1,20m?		x		
	2. A área livre para circulação de duas pessoas possui largura mínima de 1,80m?				x
	3. A área livre para manobra de um cadeirante (sem deslocamento) com rotação de 90 Graus possui o mínimo de 1,20m x 1,20m?		x		
	4. A área livre para manobra de um cadeirante (sem deslocamento) com rotação de 180 Graus possui o mínimo de 1,50m x 1,20m?		x		
	5. A área livre para manobra de um cadeirante (sem deslocamento) com rotação de 360 Graus possui o mínimo de diâmetro de 1,50m?		x		
	6. A área livre para manobra de um cadeirante com deslocamento de 90 Graus possui o mínimo de 0,90m (largura) x 1,60m (profundidade de entrada) x 2,00 (profundidade de saída)?				
	7. A área livre para manobra de um cadeirante com deslocamento de 180 Graus possui o mínimo de 1,50m (largura) x 1,90m (profundidade)?				



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
Universidade Federal de Ouro Preto
Núcleo de Educação Inclusiva – NEI
Pró-Reitoria de Graduação



Anexo XXVIII - Imagens das intervenções de acessibilidade nos *campi* em 2013



**CAMPUS MORRO DO CRUZEIRO – EDIFÍCIO CENTRO DE COMUNICAÇÃO
- 2013**



**CENTRO DE COMUNICAÇÃO –
VISTA GERAL**

**CENTRO DE COMUNICAÇÃO –
HALL DE ENTRADA – ELEVADOR**



		E ESCADA	
			
CENTRO DE COMUNICAÇÃO – BANHEIRO ACESSÍVEL	CENTRO DE COMUNICAÇÃO – BANHEIRO ACESSÍVEL		
CAMPUS MORRO DO CRUZEIRO – EDIFÍCIO NÚCLEO DE PESQUISA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – NUPEB - 2013			
			



NUPEB – VISTA GERAL	NUPEB – ESCADA DE ACESSO AOS PAVIMENTOS
	
NUPEB – SANITÁRIO ACESSÍVEL	NUPEB – PORTA DE ENTRADA DOS SANITÁRIOS ACESSÍVEIS
CAMPUS MORRO DO CRUZEIRO BLOCO GRADUAÇÃO - BLOCO ADMINISTRATIVO E PASSARELA DE LIGAÇÃO DA ESCOLA DE FARMÁCIA –2013	
	
BLOCO ADMINISTRATIVO– 2013 – VISTA GERAL	BLOCO GRADUAÇÃO E PASSARELA DE LIGAÇÃO AO BLOCO ADMINISTRATIVO- 2013- VISTA GERAL



**PASSARELA- PLATAFORMA
ELEVATÓRIA VISTA PELO
PAVIMENTO SUPERIOR – BLOCO
ADMINISTRATIVO.**



**PASSARELA- PLATAFORMA
ELEVATÓRIA E ESCADA VISTAS
DO PAVIMENTO INFERIOR DA
PASSARELA – BLOCO
GRADUAÇÃO.**



**BLOCO ADMINISTRATIVO– HALL DE
ENTRADA E RAMPA .**



**BLOCO ADMINISTRATIVO–
PAVIMENTO INFERIOR - RAMPA**



	
<p>BLOCO ADMINISTRATIVO– SINALIZAÇÃO TÁTIL - PAVIMENTO INFERIOR.</p>	<p>BLOCO ADMINISTRATIVO– SINALIZAÇÃO TÁTIL – PAVIMENTO INFERIOR.</p>
	
<p>BLOCO ADMINISTRATIVO– PLATAFORMA ELEVATÓRIA VISTA DA PASSARELA DE LIGAÇÃO ENTRE OS BLOCOS (ACESSO AO SEGUNDO PAVIMENTO DO BLOCO ADMINISTRATIVO).</p>	<p>BLOCO ADMINISTRATIVO– PISO TÁTIL – SEGUNDO PAVIMENTO.</p>



	
BLOCO ADMINISTRATIVO– BEBEDOURO E SINALIZAÇÃO TÁTIL E ACESSO AO BANHEIRO ACESSÍVEL	BLOCO GRADUAÇÃO DA ESCOLA DE FARMÁCIA – CIRCULAÇÃO - SINALIZAÇÃO TÁTIL
	
BLOCO GRADUAÇÃO DA ESCOLA DE FARMÁCIA - PLATAFORMA ELEVATÓRIA DE ACESSO AO SEGUNDO PAVIMENTO.	BLOCO GRADUAÇÃO DA ESCOLA DE FARMÁCIA - BANHEIRO ACESSÍVEL
CAMPUS MORRO DO CRUZEIRO - EDIFÍCIO PRÁTICAS CIRÚGICAS –2013	



	
<p>EDIFÍCIO PRÁTICAS CIRÚGICAS – VISTA GERAL</p>	<p>PRÁTICAS CIRÚGICAS – ACESSO AO EDIFÍCIO POR ESCADA CONFORME NBR 9050</p>
	
<p>PRÁTICAS CIRÚGICAS – ENTRADA DE SERVIÇO E RAMPA DE ACESSO AO EDIFÍCIO</p>	<p>PRÁTICAS CIRÚGICAS – RAMPA DE ACESSO AO EDIFÍCIO SEGUNDO A NBR 9050</p>



<p>PRÁTICAS CIRÚRGICAS – CIRCULAÇÃO COM SINALIZAÇÃO TÁTIL – ROTA ACESSÍVEL</p>	<p>PRÁTICAS CIRÚRGICAS – ACESSO AO BANHEIRO ACESSÍVEL</p>